

: પ્રકાશક :

શ્રી શાન્તિલાલ શાહ

શ્રી અમૃતલાલ શાહ



વીરનિર્વાણ સંવત ૨૫૦૩

શરદ પૂર્ણિમા આશ્વિન સુદ ૧૫ વિ. સં. ૨૦૩૩

૨૬ ઓક્ટોબર, ૧૯૭૭

સર્વદક્ષ પ્રકાશકને સ્વાધીન



: પ્રાપ્તિસ્થાન :

શાહ શાન્તિલાલ મોહનલાલ

‘શાન્તિસદન’ દાર્ઝિલિંગની સામે

નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪

ફોન નં. ૪૭૭૭૯



શાહ અમૃતલાલ હીરાલાલ

A ૧/૨ શ્રાવકનગર ફ્લેટ, અલકાપુરી સોસાયટી,

ઉસ્માનપુરા, આશ્રમરોડ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૪

ફોન નં. ૪૭૩૧૩



મુદ્રક :

રાજુભાઈ સી. શાહ

કેનિમેક પ્રિન્ટર્સ,

૧૪૫૮, મામુનાયકની પોળ,

ગાંધીરોડ, અમદાવાદ-૧



સમર્પણ

અમારા જીવનના પરમોપકારી
પ્રવચન કુશળ આચાર્ય ઈ
પદ્મસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ
જાહેરના

કરકમલમાં

સાદર સમર્પણ

શાન્તિલાલ મિહનલાલ
અમૃતલાલ હીરાલાલ

નિવેદન

પરમ પૂજ્ય આચાર્યશ્રી પદ્મસાગરશ્રીશરજી મદારાજ સારેખના બાવનગર ચાત્રર્માંસમાં નિયમિત પ્રવચનમાંથી તેમના વિનય, નમ, આત્મકિત શિષ્યો મુનિશ્રી અરુણોદયસાગર તથા મુનિશ્રી વિનયસાગરે સંકલન કરેલ અને બાવનગરના સુપ્રસિદ્ધ દૈનિક લોકરાજમાં નિયમિત પ્રકાશિત થતાં ૫, આચાર્ય ભગવંતના પ્રવચનના સંકલનનો આસ્વાદ અનેક જીન-જીનેતરોએ માણેલ છે.

બધાને આ સંકલનનો લાભ મળે એ દૃષ્ટિએ પૂજ્યશ્રીનાં પ્રવચનોનું સંકલન કરેલ પુસ્તક “જીવનનો અરુણોદય ભાગ ૧” નામથી ૯-૮-૭૭ ના રોજ પ્રકાશિત કરેલ. ત્યારબાદનાં પ્રવચનોનું સંકલન “જીવનનો અરુણોદય ભાગ ૨” નામથી પ્રકાશિત કરતા અમને આનંદ થાય છે.

દૈનિક લોકરાજમાં પ્રકાશિત થતા સંકલન એકત્ર કરી પુસ્તકરૂપે પ્રકાશન કરવા સંમતિ આપવા બદલ તંત્રીશ્રીનો આ તકે અમે આભાર માનીએ છીએ.

આ પુસ્તકનું સુંદર છાપકામ બહુ ટૂંક સમયમાં કરી આપવા બદલ અમે કેનિમેક પ્રિન્ટર્સના સંચાલકોનો આભાર માનીએ છીએ તેમ જ ટાઇટલ ડિઝાઇન, બ્લોક ટૂંક સમયમાં કરી આપવા બદલ અમે ગ્રાફિક સ્ટુડિયોના સંચાલક શ્રી રતિમાઈનો આભાર માનીએ છીએ.

આ પ્રકાશનમાં કદાચ કાંઈ સ્ખલના રહી ગઈ હોય તથા વીતરાગ પરમાત્માની આજ્ઞા વિરુદ્ધ કાંઈ પણ લખાયેલ હોય તો તે બદલ અમે “મિચ્છામિ દુષ્કર્ત” અર્પી શ્રીસંઘની તથા સ્વસ્ત્ર વાચકોની હાર્દિક ક્ષમા યાચીએ છીએ.

શા. શાન્તિલાલ મોહનલાલ
શા. અમૃતલાલ હીરાલાલ

પાંચ કર્તવ્યો

પર્યુષણ પર્વ તે આત્મશુદ્ધિનું પરમ પવિત્ર પર્વ છે. પર્વ તે સ્વયંપ્રકાશ છે ને જીવનમાં પ્રકાશ પાથરે છે. પર્વ સ્વની પ્રાપ્તિમાં પ્રેરક બને છે, તેની પ્રેરણા મોટાભાઈ હોય છે. પર્યુષણ પર્વની આરાધના-સાધના વ્યક્તિને પવિત્ર બનાવે છે. પવિત્રતા પાત્રતાને લઈને આવે છે. પાત્રતા વ્યક્તિને પૂર્ણતાપ્રધાન બનાવે છે.

જન્મતમાં ત્રણ પ્રકારનાં પર્વો જોવામાં આવે છે— રાષ્ટ્રીય, સામાજિક, ધાર્મિક. આ ત્રણેની શુદ્ધિનું માર્ગદર્શન પર્યુષણ પર્વમાં મળે છે. ત્યાં રાષ્ટ્રીય ચારિત્ર્યનું નિર્માણ થાય છે. સામાજિક અશુદ્ધિઓ દૂર કરી શુદ્ધિ-સ્થાપના માટે પર્યુષણ પર્વ એક ઉચ્ચત્તમ સાધન છે. પરમ ક્ષેત્રની પ્રાપ્તિ માટે આ પર્વની આરાધના કરવામાં આવે છે. ત્યાં શરીરના બાહ્યાડંબર નથી પરંતુ પર્વના પ્રાણની ઉપાસના, ચેતનાની ઉપાસના કરવાની છે.

પર્યુષણ પર્વનો પ્રાણમંત્ર છે હામા. પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે સમદર્શિ, સર્વમાં સર્વને અને સર્વમાં સ્વને જોવાની દૃષ્ટિ. દૃષ્ટિના વિકાસ દૂર કરવાથી જીવનના વિકાસનો પ્રારંભ થાય છે. આ પર્વના માધ્યમથી સ્વને સર્વમાં ચોક્કસ જોઈ શકાય છે ને તેની યોજ કરવાની છે.

પર્યુષણ પર્વના પ્રથમ દિવસે શાવકનાં પાંચ કર્તવ્યો કરાવવાનાં હોય છે. આ કર્તવ્યોનું શુદ્ધ પાલન ને પાષણ

અગિયાર કર્તવ્યો

પાવન કરે તે પવં અને તારે તેનું નામ તીર્થ. પર્વના દિવસોમાં આરાધના કરવામાં સમયનો સદ્-ઉપયોગ નહીં કરે તો સમય તમારો સદ્-ઉપયોગ કરશે. સાધન હોય ત્યારે સાધના કરી લેવાની.

આજના દિવસે ૧૧ કર્તવ્યોનો પરિચય કરવાનો છે. તેમાં મુખ્ય સાધામિક લક્ષિત અને પરિશુદ્ધ ગણાય. તેમાં બધાં કર્તવ્યોનો સમાવેશ થઈ જાય. સાધામિક બંધુની લક્ષિત, દીનદુઃખી આત્માની સેવા અને પરમાત્માની લક્ષિત—ઉત્તમ કર્તવ્યો છે. પહેલાં પાંચ કર્તવ્યો અને આ અગિયાર કર્તવ્યોમાં એક સામાન્ય કર્તવ્ય—સાધામિક—લક્ષિત છે. સાધામિકનું બહુમાન સર્વોપરી છે, તેનું માન-સન્માન ઉમળકાપૂર્વક કરવું. ગરીબ સાધામિકનો સત્કાર કરવામાં ધનવાન ધન્યતા અનુભવે છે. ચતુર્વિધ સંઘનીપૂજા કરવામાં પરિશુદ્ધ પર મૂર્છા જાગે તો આત્મોન્નતિ સહજ છે. ફૂલ નહીં તો ફૂલની પાંખડી લાવ-લક્ષિતથી, ઉલ્લાસ-ઉમંગથી આપીને જીવન ધન્ય બનાવવું. સંઘના દર્શન—પૂજનથી ધનની મૂર્છા ઊતરે સંઘ એ સમષ્ટિ છે. તેનું સ્વરૂપ મહાન છે. યાત્રા કરીને આત્મકલ્યાણ સાધવું ને પરિશુદ્ધની મમતા ઓછી કરવી, તે માટે જીર્ણોદ્ધાર કરવો. સાધુઓને, મંદિરને ઉપયોગી એવાં

જ્યાં ઉપકરણો માટે ધનવ્યય કરવો અને ધન પ્રત્યેની લોભપતા ઝોછી કરવી. વરચોડા, સામીયાં, ઉજમણાં, સાધાર્મિક વાત્સલ્ય વગેરે આયોજનો અનુક્રમથી ભરપૂર હોવાં જોઈએ. જૈન ધર્મે માનવતાને પૂળ મહત્ત્વની માનેલ છે. જીવમાત્ર પ્રત્યે દયા, કરુણા, અનુક્રમ કરવાની છે. જ્યાં પ્રત્યે સમાન પ્રેમ દર્શાવવો જોઈએ.

જે કોઈ ૧૧ કર્તવ્યોનું પાલન કરે છે તેનું વર્ષ સુંદર અને ઉ ને શાસનનો તથા સંસ્કૃતિનો જયજયકાર થાય છે.

આ કર્તવ્યોનું મુખ્ય ધ્યેય પરિશ્લેષ, પવની મૂર્છા ઉતારવાનું છે. તે દૂર કથા વિના પરમાત્માની ભક્તિ હળવા ચિત્તે થતી નથી. મુસાફરીમાં સામાન જેમ જોઈએ તેમ મુસીબત જોઈ, જેમ પરિશ્લેષનો બાર જોઈ તેમ જીવન હળવું બને છે, મુસીબતો વગરનું બને છે. પરિશ્લેષના બોલ સાથે ધર્મ-આરાધના થઈ શકતી નથી. તે આત્માના વિકાસમાં અંતરાયરૂપ બને છે.

જગતમાં મોહનું ને ધર્મનું તત્ત્વ છે. મોહનું તત્ત્વ અમંગલમય છે જ્યારે ધર્મનું તત્ત્વ મંગલમય છે. મોહરાજનું સામ્રાજ્ય અદમ્ભને લિંગે ચઢાવે છે, પછી તેને સાંભળવું બમતું નથી, બોલવું બને છે. અદમ્ભને કારણે અંદરથી આવતી આત્માની તાકાત બહાર આવી શકતી નથી. કર્તવ્યદીન જીવન બારરૂપ બને છે. પરમાત્માનું જીવન શુદ્ધ સ્વરૂપનું જ્ઞાન ને જ્ઞાન અ

અગિયાર કર્તવ્યોના પાલનના પરિપાકમાંથી થાય છે. પરમાત્માનું જીવન દરેક ક્રિયામાં સદ્ભાવના પ્રેરે છે. કર્તવ્યપાલક આગ સામે જળ સમાન બને છે. તેઓ પરમાત્માના સાચા આજ્ઞાપાલક, ખરા ભક્ત ને સમ્યક્-દર્શનના દૃષ્ટા છે. કર્તવ્યબ્રહ્મ વ્યક્તિનું મન સંસારમાં હોય છે. કદા તેમનું શરીર ક્રિયામાં હોય છે, તેથી તેમની ક્રિયા નિષ્ફળ જાય છે. ટૂંકમાં, અગિયાર કર્તવ્યો સ્વ તથા પરના જીવનને કૃતકૃત્ય બનાવે છે.

આણુમોલ ધન

માનવી વિચારે છે કે મારી પાસે ધન નથી. હું બીજાને શું આપીશ ? ધન સિવાય માનવી પાસે અમૂલ્ય ઘણી વસ્તુઓ છે, તે બીજાને અર્પણ કરે. તમારી પાસે જ્ઞાનનું અમૃત, અતુલવનાં મીઠાં ફળ, સદ્ભાવનાની શીખ, પ્રેમનો સાગર અને ખુશીનાં ફૂલ છે. આની કિંમત કશી જ નથી ? પછી વિચાર શા માટે કરે છે ? આપવા માંડો, જેમ આપશો તેમ તમારી સમૃદ્ધિ વધશે. તમે આપતાં આપતાં કૃતાર્થ થશો અને લેનાર પણ કૃતાર્થ થશે.

પૌષધવ્રત

આને પૌષધવ્રતના મહિમાનો પરિચય કરવાનો છે. પૌષધ આત્માનું પોષક તત્ત્વ છે. તેની ઉપાસના જીવનની વાસનાને ઘટાડે છે. પૌષધમાં સાધુ જીવનની આંશિક જાંખી થાય છે. ત્યાગની તારતમ્યતા અનુભવાય છે. અહીં સાધુજીવનની તાલીમ મળે છે. પૌષધમાં ચાર પ્રકારે આત્માનું પોષણ કરવાનું છે. આહારનો ત્યાગ કરી, આત્માનો આહાર આત્માથી પ્રાપ્ત કરવો, વિચાર દ્વારા તેને ખેડાશક આપવો. તે દિવસે શરીર-સત્કારના ત્યાગ દ્વારા શરીર પર મૂર્છા આજીવાની હોય. શરીરને કોઈ રીતે શણગારવાનું હોતું નથી. શરીર પર આસક્તિ નહીં, પરંતુ અનાસક્તિ ભાવ જન્મે તે રીતે શરીરને રાખવાનું હોય છે. આત્માને આત્મભાવમાં સ્થિર કરવાનો ને બ્રહ્મચર્ય દ્વારા આત્માની રમણતામાં મગ્ન બનવાનું અને અધ્યાપારનો સદંતર ત્યાગ કરવાનો હોય છે.

પૌષધ તે આત્માને ગતિ અને શક્તિ આપે છે, સદનશીલતા કેળવે છે. સદનશીલતા સદ્ગતિની ચાવી છે. સમ્યક્જ્ઞાનધુજીવિયા મોક્ષપ્રાપ્તિનું પ્રબળ સાધન છે.

આને ભોગવાતાં મુખ-સમૃદ્ધિ ગર્દકાલનાં પુણ્યનું ફળ છે. આત્માનાં પુણ્ય-કર્મો ભાવિ મુખ-સંપત્તિનાં પ્રજ્વળાં છે. માટે કષ્ટે કષ્ટનો ઉપયોગ પુણ્યની કમાણી માટે

કરવાનો છે. એને એટલી કમાણી કરીએ તો ભૂખે સૂવાનો પ્રસંગ ન આવે.

જીવનમાં ત્યાગની ભૂમિકાને સ્પર્શવા, સાધુજીવનની અર્થા અનુભવવા માટે આ પૌષ્ઠમત છે. તેનું યથાશક્તિ પાલન જીવનને મોક્ષલક્ષી બનાવે છે, આત્માનો ઉત્તરોત્તર વિદાર સાધે છે અને પરમપદની પ્રાપ્તિ માટે પ્રેરણા આપે છે.

આવતીકાલે પર્યુષણ પર્વનો ચોથો દિવસ છે. તે દિવસથી પાંચ દિવસ કલ્પસૂત્રનું વાચન થશે. તેમાં ચોથા દિવસે પ્રથમ કલ્પ એટલે આચાર, સાધુધર્મના દશ આચારનો પરિચય આપવામાં આવશે. ત્રીજા દિવસે સાધુ-જીવનનો આંશિક અનુભવ લેવા માટે પૌષ્ઠમતનો પરિચય કરાવ્યો, તો ચોથા દિવસે તે સાધુજીવનના દશ આચારનો પરિચય કરાવવામાં આવશે. આચારશુદ્ધિ વિના વિચાર-શુદ્ધિ શક્ય નથી. માત્ર વિચારશુદ્ધિ અન્ય પર લાંબો સમય પ્રભાવ નહીં પાડે. જ્યારે આચારશુદ્ધિ અંતઃકરણને પવિત્ર બનાવે છે અને ચિરંજીવ અસર પાડી શકે છે. આમ, આચારશુદ્ધિ અને વિચારશુદ્ધિનો સમન્વય સધાય તો પોતાનું અને પરનું કલ્યાણ સહજ તથા સરળ બને ને તેથી જ જગતનું કલ્યાણ થાય. આજે લોકોમાંથી સદાચાર અદૃશ્ય થતો જોવામાં આવે છે ત્યારે, ચોથા દિવસે સાધુના આચારનો પરિચય કરાવતા કલ્પસૂત્રનું વાચન જીવનઘડતર માટે આવશ્યક બની રહેશે અને જીવનનો સાચો માર્ગ બતાવશે.

દાન-ધર્મ

તાનપુરા-તંબૂર વાજિત્રામાં ફેલ્લ મનાય છે. તેમાં ત્રણ તાર હોય છે. એ ત્રણ તારની સંવાદિતા તંબૂરમાંથી અપૂર્વ સંગીત પ્રગટાય છે. ગાનારના શબ્દ અને સ્વરને બગ આપે છે. આપણું શરીર તાનપુરા જેવું છે. મન, વચન અને કર્મ એમાંના ત્રણ તાર છે. આ ત્રણેની સંવાદિતા હોય તો જીવન પૂર્ણ બને. ત્રણેયમાં સમાનતા આવી જાય તો જીવનમાં પ્રાપ્ત કરવા જેવું બધું પ્રાપ્ત થઈ રહે.

વ્યક્તિ ધર્મ પ્રાપ્ત કરી શકે, મત્યની અનુભૂતિ મેળવી શકે છતાં તેને સ્થિર કરવાનું, જીવનમાં જ્યોતપ્રોત કરવાનું કામ કલ્પિત મનાયેલ છે. આ કલ્પિત કામ પાર પાડવાનાં સાધન છે—દયા અને દાન. આ સાધનો જીવનની પૂર્ણતા અને પવિત્રતા મેળવી આપનારાં છે. પરમાત્માની કડુણ જીવનમાં પ્રથમ આવવી જોઈએ. ખીજના દુઃખની અનુભૂતિ તો જ થઈ શકે.

આમાં નેગેટિવ-પોઝિટિવ બંને ચિંતન છે. કોઈને દુઃખ ન દઈએ તે નેગેટિવ અને ખીજનાં દુઃખ દૂર કરવા પ્રયાસ કરીએ તે પોઝિટિવ. બંને રીતે અહિંસાને આદ્ય કરવાની રહે. દયાળુતા, ઉદારતા આવશે તો જ તે બની શકવાનું છે. મારા પૈસા ખીજને કેવી રીતે ઉપયોગી થાય

તે વિચારવું કોઈએ, જુદાજીવ જીવનની ગમી સાધના દાન પર આધારિત છે.

ધર્મ અને દાન બંને મોક્ષનાં સાધનો છે. ધન ધર્મક્રિયામાં સાપદ બને છે. સામગ્રીના રોગીને ડોક્ટર બે દવા આપે—એક પીવાની ને બીજી બહાર ચોપડવાની. બહાર ચોપડવાની દવા ઝેરી હોય છે. કોઈ દરદી તેને ઊલટી રીતે લે—પીવાની ચોપડે અને ચોપડવાની પીએ તો શું થાય ? મરી જાય.

ધન બહારની દવા છે, તે વિષયથી સુક્ત કરે. ધર્મ અંદરની દવા છે પણ જોડી રીતે લેવાય છે : પૈસા અંદર અને પરમેશ્વર બહાર, તેથી જ પરિભ્રામ ઊલટું દેખાઈ રહ્યું છે.

મન ઘણું હડીલું છે, અર્પણ તરફ જતાં તે જ રોકે છે. વિચાર ભૂમિકાએ આહીં સાંભળીને કંઈક દેવાનું મન થાય, પણ મન કહેશે : ખજાનો ! સાધુઓનો તો એ ધંધો છે, રોજ કહે છે કે તું દર્શિ નહીં. મનની નીતિ પોતાનો કાબૂ ચાલુ રાખવાની છે, આત્માનો અંકુશ તે ઇચ્છતી નથી.

આપવાથી કશું ઘટવાનું નથી, એમ માનવું તે અજ્ઞાન છે. હા, જે આપે તે અહમ્ વિના આપે, શુદ્ધ રીતે આપે. ખેડૂત ખીજને જમીનમાં દાટી દે છે, કોઈ ન જુએ તેમ ! તેથી એકના હજાર કણ મળે છે. દાન પણ એ રીતે જ કરે.

કોઈ કહેશે પૈસા ન હોય તો દાન ક્યાંથી કરવું ? તેને માટે જનુમોહન છે, બીજા આપે તેની સાચા દિલથી પ્રશંસા કરે.

* * *

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે અહિંસાની સર્વોચ્ચ ભૂમિકા આપી છે : સ્વયંનું સમર્પણ કરી બીજાને મુખ, શાંતિ આપે તે અહિંસા. જૈન, ખ્રિસ્ત, ઇસ્લામ, બૌદ્ધ, ગૌદિક આદિ જગતના બધા ધર્મોએ અહિંસાને ધર્મનો પ્રાણ ગણાવેલ છે. બગવાન મહાવીરે અહિંસાના માધ્યમથી પરમેશ્વર જનવા માટે ઉપદેશ કર્યો કે, “જીવનમાં બધે અહિંસા લઈને જવ.” જીવન અહિંસામાં યોગ્યતા થઈ જવું જોઈએ અહિંસા વિચારની બાષામાં નહીં પણ આચરણની બાષામાં પ્રગટ થવી જોઈએ.

અહિંસાને જીવનમાં લાવવા માટે નિઃશબ્દની ભૂમિકા જરૂરની છે. મહાવીરે મૌન સાધના કરી. ૧૨ વર્ષ મુકે તે મૌન રહ્યા. એ મૌન વડે અહિંસાના વિચારને પુષ્ટ કર્યો. વાણીની અહિંસા પહેલાં પ્રાપ્ત કરી અને જીવનમાં અહિંસા તાદાત્મ્ય થઈ ત્યારે પ્રવચન આપ્યું. વિચાર અને આચારનાં લગ્ન થયા વિના ધર્મનો જન્મ ન થાય.

જીવન જમાવવાની શરૂઆત વાણીથી થાય છે. મહાવીરે વાણીનાં આઠ લક્ષણો કહ્યાં છે : અકંપ, અધુર, નિપુણ, કાર્યપ્રતિત, અનુચિત, સર્વરહિત, પૂર્ણકલિત અને ધર્મમુખ્ય.

ગાઇબલમાં કણુ છે : જે સત્ય છે તે પરમ શક્તિ છે, તે જ પરમાત્મા નત્વ છે. ઓલ્ડ ટેસ્ટામેન્ટ કહે છે : વિશ્વમાં જે મહાન શક્તિ છે, સત્ય અને પ્રેમ. આ બેને પ્રાપ્ત થાય તે જીવનની પૂર્ણતાને પામી શકે છે.

સત્ય અને પ્રેમ અલગ નથી. એક જ સિદ્ધાન્તી જે જાણુ છે. સિદ્ધાન્તી એક જાણુ ઘસારી જાય તો બીજરમાં તે ચાલે નહીં. દયાળુતા નષ્ટ થાય તો સત્ય ખંડિત બને. સત્ય અનર્થ બને, ભારરૂપ બને. તે શબ્દમાં જ રહે એવું નહીં, પણ સત્ય ક્રિયાત્મક રહેવું જોઈએ, તેનું આગરણ થવું જોઈએ.

પરોપકાર

જે વ્યક્તિ પરોપકાર દ્વારા સર્વ આપે છે તે સર્વ પ્રાપ્ત કરે છે. તેના દાનથી તેનામાં જીણુપ આવતી નથી. સમુદ્ર પાણી ચૂસવા દે છે પરંતુ નદી દ્વારા તે જ પાણી તેનામાં આવે છે. વરસાદ જગતને પાણી આપે છે અને બાળ્પીલવન દ્વારા પાણી મેળવે છે. આ જ રીતે દાન કરવાનું કૃષ્ણ આગલા લવમાં મળી રહે છે.

આરાધક મેડિકલ સ્ટોર

સાધુઓ ઘેરઘેર પરમાત્માનો દિવ્ય પ્રકાશ પરાંપ-
કાર આવે ફેલાવે છે. જાણુ અને પરમાણુ કરતાં વિચારોમાં
પ્રચંડ શક્તિ રહેલી છે. વિચારો દ્વારા જ વિશ્વમાં પરિ-
વર્તન લાવી શકાય છે. જેનોના ઉપાશ્રયોમાં ઘટાં વ્યાખ્યાનો
એ માત્ર પ્રવચનો નથી પરંતુ નૈતિક શિશુના વર્ગો છે,
જેના દ્વારા રાષ્ટ્રનું ઘટનૂર થાય છે. નૈતિક ઉત્થાન સિવાય
રાષ્ટ્રનો વિકાસ થયો નહીં.

કદપસૂત્રમાં ભગવાન મહાવીરના આદર્શને અનુરૂપ
મુરિલ્લમ કવિ ગાલિબની બાપામા પં. પદ્મસાગરજી કહે
છે કે : “ ન સુનો અગર ખૂરા, કહે કોઈ, ન કહો ગર
ખૂરા કરે કોઈ, રોક લો ગર ખૂરા ચલે કોઈ, બખ્શદો
ગર ખતા કરે કોઈ” આ રીતનું જીવન જવાલા નહીં
પણ જ્યોત બને છે અને પ્રકાશ આપે છે.

સાધનાની ચાર સ્થિતિ જણાવતાં તેઓ કહે છે કે
પરમાત્મા પામે માનવી (૧) અદમ્ લઈને જાય છે; (૨)
નાદમ લઈને પાઉં ફરે, (૩) કોદમનું ચિંતન કરીને
તેની પરિપૂર્ણતા (૪) મોદમથી આવે છે.

જીવ અદમથી નીકળે તો અરિહંત મળે છે. જીવ
જ્યારે અમૃત બને છે ત્યારે તે શિવ બને છે. દયા એવાથી
કે દવાનાં નામ વાંચવાથી રોગ મટતો નથી પણ તેના

પ્રત્યયમુક્ત સેવનથી રોગ જાય છે. તે રીતે, સત્યમય આચરણથી જ આત્માના રોગો દૂર થાય છે.

લ્યોતિપના આઠ પ્રકારો છે. (૧) અંગવિદ્યા (૨) અંગ સ્વપ્નવિદ્યા (૩) અંગ-સ્વરવિદ્યા (૪) અંગ-ભૂમિ-વિદ્યા (૫) અંગનવિદ્યા (૬) લક્ષણવિદ્યા (૭) ઉત્પાતવિદ્યા (૮) અંતરિક્ષવિદ્યાનો સમાવેશ થાય છે. પ્રજ્ઞનું કલ્યાણ થાય તેવા આશયથી અંગનશલાકા, પ્રતિષ્ઠા વગેરેનું સુદૂર્ત નેન લ્યોતિપની દષ્ટિએ કાઢવામાં આવે છે. નેન આગમનું સાહિત્ય ટીકા ચૂરણી ભાષ્ય સહિત તેર લાખ છવીસ હજાર શ્લોક પ્રમાણે આજે પણ ઉપલબ્ધ છે.

નેન ઉપાશ્રય એ ધર્મ-આરાધક મેડિકલ સેન્ટર છે. ત્યાં વ્યાખ્યાન સાંભળવા આવતા શ્રોતાઓ આઉટડોર પેશન્ટ છે. સાધુઓ કવોલિક્ષર્ધડ ડોક્ટરો છે અને તીર્થ-કરો સુપ્રીમ સર્જન અને ફિઝિશિયન છે. આ મેડિકલ સેન્ટરમાં જગતની વ્યાધિઓ, સ્વાર્થ-લોલુપતાનો સંનિપાત, દુરાચરણનો વિષમજ્વર, વિષય-કપાયનો ટી. બી., પરનિંદાનું કેન્સર, આત્મા-પ્રશંસાની વોમિટ વગેરે ખીમારીઓનો ઉપચાર થાય છે.

આ રોગો માટેની પેટન્ટ દવા છે, જેમાં જિનાજા પીલ્સ, પરમાર્થ મિક્ચર, આરાધના ટેબ્લેટસ અને સદ્ગુણ-પ્રશંસાના ગોલ્ડન ઇન્જેક્શન આપવામાં આવે છે.

પર્યુષણ લોકોને પરમેશ્વર તરફ લઈ જાય છે. પ્રાણીમાત્રના કલ્યાણનું આ પર્વ સંસારના સમસ્ત

જીવોની સાથે મૈત્રી-સંબંધ બાંધવાનો ઉત્સવ છે. તમે પાત્ર બનો, પ્રાપ્તિ સ્વયં થયો. તમે પવિત્ર બનો, પૂજ્યતા આપોઆપ આવશે. પ્રયત્ન પરમેશ્વર થવા માટેનો છે, પૈસા કમાવા માટેનો નહીં. ધર્મ એ અનુશાસન છે. વિજ્ઞાન પર ધર્મનો અંકુશ નહીં હોય તો વિજ્ઞાન વિનાશ લાવશે.

પ્રતિકારમાં સંઘર્ષ છે, સ્વીકારમાં સમન્વય છે. જે સહન કરે છે તે જગતમાં સન્માનપાત્ર બને છે. એની સાધના સુખંધમય બને છે. જે સહન કરે, સાધના કરે અને બીજને સહાયક બને તેનું નામ સાધુ. અનીતિથી પ્રાપ્ત કરવાનું બને અભિમાનથી ખર્ચ કરવાનું બંધ કરો. પ્રામાણિકતાથી પ્રાપ્ત કરો અને નસતાથી સમાજને અપેક્ષા કરો. અને તે જ પરમાત્માનો વિશ્વ સંદેશો છે.

બગવાન મહાવીરનો ધર્મ સમર્પણની ભૂમિકા પર છે. બારતની સંસ્કૃતિ ત્યાગીને પૂજે છે. જેન ધર્મ ત્યાગ-પ્રધાન છે. મહાવીરનું શાસન પચીસસો વર્ષથી સંઘ દ્વારા, ધાર્મિક સંગઠન દ્વારા સચવાયું છે. તમે કેટલું આપો છો તે નહીં પણ કેવા બાવણી આપો છો તે જોવાનું છે. બીજને મિત્ર બનાવીને તમે શત્રુનાને ખતમ કરી શકો છો, એમ જાણવી તેઓશ્રીએ હમેશું હતું કે રાજકારણમાં નૈતિક ધર્મ આવે ત્યારે તે પણ રાષ્ટ્રના કલ્યાણ માટે ઉપયોગી બને છે. સમ્રાટ સિકંદર અને શકુ વર્ધમા સંવાદનું દર્પાત રજૂ કરતાં તેઓશ્રીએ

કહ્યું હતું કે, હાકને પકડ્યા પછી ચિત્તંદરે તેની ગીરવા પર ધ્રુવ ચક્રને પૂછ્યું કે 'તારી મંત્રા મુખ્ય શિશા કરાશે.' ત્યારે હાકણે કહ્યું હતું કે 'તમે તમારી પેટી બદલા લૂંટ કરો છો, હું મારું પેટ બરવા લૂંટ કરું છું. આપણે જાને હાકણો છીએ. લોકો તમારાથી ડરે છે, માટે તમને સમ્રાટ ચિત્તંદર કહે છે અને મારાથી ડરતા નથી માટે હાકુ કહે છે.'

આત્મા એ જ રામ છે. વિવેક એ હકમણુ છે. સમતા અને શાંતિ એ જ સીતા છે. ધર્મપ્રેમ અને કર્તવ્યપ્રેમ એ હનુમાન છે. મંત્રા અને તૃણા એ લંકાનગરી છે. અને અંદર બેઠેલા લોભ એ જ રાવણુ છે. તમે તમારા અંતરમાં જુઓ કે કોણુ રાજ્ય કરે છે? રામ કે રાવણુ? લોભનું સામ્રાજ્ય છે કે સમર્પણનું સામ્રાજ્ય છે? ધન પરોપકાર માટે અર્પણ કરવામાં આવે તો ધન અને ધર્મ જાને મોદાનાં સાધન બને.

હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી પોતાની અનુમૂતિના આધારે ધર્મની વ્યાખ્યા કરે છે: "અંતઃકરણસ્ય શુદ્ધિત્વં ઇતિ ધર્મઃ" અંતઃકરણના વિચારોને શુદ્ધ અને પવિત્ર કરવા તે ધર્મ. સદ્વિચાર, વિચારની પવિત્રતા સદાચારમાંથી, સદ્વર્તનમાંથી આવતી હોય. ને સદાચાર એ જીવનની પૂર્ણતા પ્રાપ્તિ માટેનો પાયો છે. આ પાયાને કયાંય બહારથી લાવવાનો નથી. તે આપણી અંદર જ છે. જેમ દુરાચાર અંદર છે તેમ સદાચાર પણ અંદર જ છે. દુરાચાર રોગ છે, સદાચાર ઔષધિ છે.

ઉપરોક્ત શબ્દો ઝીઝા ઝીઝા અને ધીમા વરસાદ વચ્ચે પણ શ્રી આચાર્ય પદ્મસાગરસૂરિજીએ ઉચ્ચાર્યા હતા. જેના જીવનમાં મદાગાર હશે તે વ્યક્તિ વ્યક્તિ મટી મમળિ બની જશે. મદાચારી વ્યક્તિ જંગમ યુનિવર્સિટી બની રહે છે. મદાનાનું ઉન્નમ અને ઉદાત્ત દર્શન રામાયણમાં છે. રામ અને સીતા જગતમાં સૌથી મોટા જીવન આદર્શ છે. સ્વયંની સાધનાનું માર્ગદર્શન રામાયણમાં છે. જીવનનું પરમ સત્ય પ્રાપ્ત કરવું હોય, જીવન-સાધનામાં આગળ વધવું હોય તો ગમના આદર્શ અનુસાર વર્તવા પ્રયત્ન કરવો. જન્મથી મૃત્યુપર્યંતના મદાચારી જીવનનું જુદા જુદા દષ્ટિકોણથી રામાયણમાં નિરૂપણ કરાયેલું છે એક માત્ર મંથ જીવનની પૂર્ણતાને-સ્વયંની પૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરવા પૂરેનો થર્મ પરે તેવો છે. પર્યુષણ અંગે તેઓશ્રી આગળ કહે છે કે પર્યુષણ એ જીવનમાં પ્રેરણા અને પ્રકાશ દેનારું પર્વ છે. 'જીવનની શુદ્ધિ' અને 'સ્વયં' વડે સ્વયંને સ્વયંમાં પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયાસ' એ તેનો સંદેશ છે. પાન્ટમેન માફક દર વર્ષે સંદેશની યાદ આપવા, યાદને તાજ કરવા તે આવે છે. એ કારણે પર્વને મિત્ર માનેલ છે.

ધર્મની સ્થાપના હામા વડે થઈ શકે છે. અ.ન.માં હામાનો પ્રવેશ થશે તો જીવનમાં પૂર્ણતા આવી જશે. તત્તવારથી શત્રુને મારવાની જરૂર નથી, પ્રેમ વડે શત્રુનાને હલો.

સાધુઆચાર

આ દિવસે ૨૪ તીર્થ'કરોમાંથી મુખ્યત્વે આદિનાથ, નેમિનાથ અને પાર્શ્વનાથના જીવનનો પરિચય કરાવવામાં આવે છે અને સાધુઆચારનું સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવે છે.

પાર્શ્વનાથ વારાણસી નગરીના અશ્વમેધ રાતના પુત્ર હતા. તેમનો જન્મ માગસર વદ ૧૦ના રોજ થયો હતો. તેમના પર 'ઉપસર્ગા' નો વરસાદ વરસાવ્યો હતો. લગવાને સમતાથી, સ્વસ્થતાથી તે સહન કર્યાં. સેવા કરનાર ધરણેન્દ્ર અને કૃષ્ણ આપનાર કમલ પ્રત્યે સમદષ્ટિ રાખી. આ પાર્શ્વનાથ ઐતિહાસિક વ્યક્તિ છે. સમેતશિખર પર તે નિર્વાણ પામ્યા.

નેમિનાથ ૨૨મા તીર્થ'કર છે. સૌર્યપુર નગરીના રાજા સમુદ્રવિજયના પુત્ર હતા. શ્રીકૃષ્ણના ભાઈ હતા. ચતુરુણ વંશના હતા. તેમનો ઇતિહાસ જૈન આગમમાં છે. જ્યાં સુધી જૈન ઇતિહાસનું સંશોધન નહીં થાય ત્યાં સુધી ભારતનો ગૌરવપૂર્ણ વિશાળ ભૂતકાળ પ્રસ્થાપિત નહીં થાય. તે ઇતિહાસ કડીબદ્ધ જૈન આગમમાં પડેલ છે.

નેમિકુમારના મૌન અને લગ્નની સંમતિમાં સમુદ્ર વિજય રાજાએ જાન જોડી પરંતુ પશુઓના પોકાર સાંભળી આત્માએ પોકાર કર્યો અને પશુઓને બંધનમુક્ત કર્યાં તેમ આત્માએ આત્માને બંધનમુક્ત કર્યો. રાજુલને જોઈ ન

હતી, મન્યા પણ ન હતી; પરંતુ પૂર્વાભવના ભોગાવલિ-કર્મને કારણે લગ્નમંડપ સુધી આવ્યા ને કર્મફલ થતાં સંયમ માર્ગ સ્વીકાર્યો. રાજુલ પ્રત્યે લેશમાત્ર આસક્તિ તેમના મનમાં જન્મી ન હતી. નેત્રિકુમાર સંયમ-માર્ગે વિચાર્યો તો રાજુલ પણ તે માર્ગે વિચરી. બંને વચ્ચે કોઈપણ જાગનો ભૌતિક વિચાર જન્મ્યો ન હતો. નેત્રિનાથ ગિરનાર પર નિર્વાળ પામ્યા.

ધર્મના પ્રથમ પ્રવર્તક ઉપકારી પ્રભુ શ્રી આદિનાથ થયા. ભારતના પ્રથમ શિક્ષી, પ્રથમ યૈજ્ઞાનિક આદિનાથ હતા. તેમના પુત્ર ભરતના નામ ઉપરથી 'દેશનું' નામ ભારત પડ્યું.

જે રાજા બીજાનાં હુકમોનો સ્વયં અનુભવ કરે છે તેની પ્રજા વત્સલ બને છે.

લગ્નપ્રધાની શકુન્તાત્ત કપલદેવના નમયમા થઈ. આદિનાથે પુરુષની યોસોર અને સ્ત્રીઓથી દાસક કળાઓ શીખવી.

ઉંડલે સાધુ-સાધ્વીઓની મદાધારીને સંશિષ્ય પરિચય કરાવવામાં આવે છે.

સાધુ એટલે સમતા, સંતોષ ને શાંતિની વિમૂર્તિ. જેમ રાષ્ટ્રવજ્જ ટાદ, નડકો, વરસાદ સદન કરે છે તે સન્માનને પાત્ર બને છે. રાષ્ટ્ર આખાને માટે વંદનીય બને છે. તેમ સાધુ સમાજ ને રાષ્ટ્ર આટે સદન કરે છે.

સંસારનો નવાજ કરી સંસારના એવ મારે પૂરવા જ આવે છે, તેથી તે સન્માનીય, વંદનીય અને પૂજનીય બને છે.

જે સદન કરે તે સાધુ.

જે મહાવક બને તે સાધુ.

જે સાધનામાં મગ્ન રહે તે સાધુ.

જે ક્ષય અને પરતું એવ સાધે તે સાધુ.

સાધુનું જીવન અસાધનું-સાધનાનું જીવન છે.

પરચર પરથી પાત્રી સરકી તરવ તેમ સાધુના જીવનમાં રાગ, દ્વેષ ને વિષય-કામનાં નીર આવતાં નથી, આવે તો સરકી તરવ છે. સાધુ સંસારમાં જળ-કમળવત છે. માટી પાત્રીને શૂસે છે તેથી તેનું વજન વધી જાય છે. સંસારીનું પણ તેવું જ છે, તેથી જ તે ડૂબે છે. અનાસક્તિ તરે છે અને આસક્તિ ડૂબે છે. લોખંડનું પીપ ખાલી હોય તો તે તરે છે, પરંતુ ભરેલું હોય તો તે ડૂબે છે. મન પીપ જેવું છે. મનમાં સંસાર ભર્યો હશે તો તે ડૂબશે. મન ખાલી હોય તો તે સંસારને તરી જાય.

સાધુ નિઃસ્પૃહી, માનનીય પ્રોફેસર છે, જે જીવનમાં આત્મવિજ્ઞાનનું અને સમાજવિજ્ઞાનનું જ્ઞાન આપે છે, પરોપકારના પાઠ લખાવે છે. સાધુ શ્રેષ્ઠ, બુદ્ધિમાન વકીલ છે, જે કર્મના કલંકમાંથી આત્માને મુક્ત કરે છે, બંધન-માંથી મુક્તિ અપાવે છે, સંસારના કેદખાનામાંથી છોડાવે છે. સાધુ એટલે સારામાં સારો એન્જિનિયર, જે જીવનનું

સુંદર અને ભવ્ય નિર્માણ કરે છે. સાધુ એ પ્રથમ પશ્ચિનો દોકટર છે, જે આત્માને જન્મ, જરા, મૃત્યુ એ ત્રિવિધ નાગવૃક્ષમાંથી મુક્ત કરે છે. સાધુ સાચો મિત્ર છે, જે આત્માને પરમાત્મ દશા પ્રાપ્ત કરવા સાચી સલાહ આપે છે, સુંદર માર્ગદર્શન આપે છે ને દુઃખમાં સ્થિત બની ધીરજ આપી દુઃખને દગલું બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે. સાધુ યોગ, તપ ને સ્વયંમના ત્રિવેળીરૂપ છે. સાધુ પાતાના આચારથી બગવાનના વિચાર પ્રત્યક્ષ છતી બતાવે છે અને સર્વજનું કલ્યાણ વાંચે છે.

સંપ-કુસંપ

દરજની પાસે કતાર અને સોય બંને છે. બંનેનું કાર્ય અલગ અલગ છે. કાતર કાપે છે, સોય જોડે છે. એવી જ રીતે સંસારમાં પણ જે પ્રકાશના માણસો વસે છે-એક માણસ કુસંપ કરાવે છે, બીજા પીળે માણસ નંપ કરાવે છે. કાપતાં વાર લાગતી નથી, સાંધતાં જ વાર લાગે છે.

સ્વપ્નો

પાંચમા દિવસે કટપસૂત્રનું ગીતું વ્યાખ્યાન હોય છે. તેમાં કેટલાક આચાર્યો ભગવાન મહાવીરના ૨૭ ભવ તીર્થંકરની માતાને આવતાં ૧૪ સ્વપ્નોમાંથી ચોડાં સ્વપ્નોનાં તેના કૃપા સાથે પરિચય આપવામાં આવે છે.

ભગવાન મહાવીર ગર્ભમાં હતા ત્યારે આરાં સુંદર ચિહ્નોની પ્રતીતિ થાય છે. મહાપુરુષોનું આગમન હંમેશાં સુખ, સમૃદ્ધિ જોઈ લાવે છે. પરમાત્મા મહાવીર ગર્ભમાં હતા ત્યારે ધન, ધાન્ય તેમજ રાષ્ટ્રની દરેક વસ્તુમાં સુંદર વધારો થયો. પ્રાણીજીવનમાં સુખનો વધારો થયો તેથી તે જાળકના માતા-પિતાએ વર્ધમાન નામ પાડ્યું. કુમાર અવસ્થામાં મિત્રો સાથે અનાસક્ત લાવે કીડા કરે છે. તેમની શક્તિનું વર્ણન દેવસભામાં ઇન્દ્ર કરે છે ને પ્રશંસા કરે છે ને ત્યાં એક દેવ તે શક્તિનો પરિચય કરવા આવે છે. તે વખતે વર્ધમાનની વીરતાનો પરિચય થાય છે અને 'મહાવીર' નામ પડે છે. આ નામ દેવપ્રદત્ત છે.

ભગવાન જ્યારે ગર્ભમાં હતા ત્યારે તેમની માતાને ઉત્કૃષ્ટ હાથી, જાળદ, સિંહ, લક્ષ્મી, પુષ્પમાળા, ચંદ્ર, સૂર્ય, ધ્વજ, પૂર્ણકુંભ, કમળ, સરોવર, સસુદ્ર, દેવવિમાન, રત્નનો ઢગલો, ધુમાડા વગરનો અગ્નિ વગેરે ૧૪ સ્વપ્નો આવે છે. આ સ્વપ્નોમાં વિજ્ઞાન છે. રાત્રિના પહેલા

પહોરમાં જોયેલ સ્વપ્નનું ફળ બાર માસમાં મળે છે, બીજા પહોરનું છ માસમાં ફળ મળે છે, ત્રીજા પહોરનું સ્વપ્ન-ફળ ત્રણ માસમાં અને ચોથા પહોરનું સ્વપ્ન એક માસમાં ફળે છે. સૂર્યોદય થતાં પહેલાં જો ઘડી પહેલાં જોયેલ સ્વપ્નનું ફળ દસ દિવસ પછી મળે છે અને સૂર્યોદય વખતે જોયેલ સ્વપ્નનું ફળ તાત્કાલિક મળે છે. ખરાબ સ્વપ્ન આવે તો તે કોઈને કહેવામાં આવે કે પછી સૂઈ જવાથી સ્વપ્નનું ફળ મળતું નથી. સારું સ્વપ્ન આવે તો કોઈ ગુરુ અથવા ધર્મગ્રિય વ્યક્તિને અથવા ગાયના કાનમાં સ્વપ્ન કહેવાથી તેનું પરિણામ મુંઠર આવે છે. મારું સ્વપ્ન આવે તો પછી સૂઈ જવું નહીં પરંતુ તાત્કાલિક બિટી જવું, નહીંતર તેનું ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી.

સ્વપ્નમાં સૂઈ કે ચંદ્ર ગળી જતો દેખાય તો તે સમૃદ્ધ બને તથા પાણી બરેલ કુંબ જુએ તે વ્યાપારમાં લાભ થાય. તે વખતના રાજાનેથીએ બવિધ બાપુનું કે આ કુમાર કાં તો ચક્રવર્તી સમ્રાટ થશે અથવા ત્રણલોકને વંદનીય તીર્થંકર થશે. કુમારના પિતાએ તેમને અદળક ધન આપી ખુશ કર્યાં.

આ બધા પરથી ફલિત થાય છે કે વરતુ પરથી મમતા જોઈ થવી તેનું નામ દાન છે. દીધા પછી તે યાદ કરવું તે વ્યાપાર છે. ત્યાગની નકલ કરી શકાય છે પણ તેથી દેશવ્ય પ્રગટ થતો નથી સૂઈનાં ચિત્રો દોરી શકાય પરંતુ તે ચિત્રમાંથી સૂઈનાં ચિરંજીવ પ્રગટી શકનાં

નથી. ધર્મમાં આત્માનું શુભ શુભ્ય છે, અંશારનું શુભ ગૌણ છે. ત્યારે આપણે પ્રચુના માર્ગે પ્રયાણ કરીએ છીએ ત્યારે સત્યશુભ છે, ત્યારે વિષય-ક્રપાવના માર્ગે જઈએ ત્યારે કળીશુભ છે. ધર્મ મોક્ષદાયી પાવો ભેદીએ. કામ કરતાં અર્થ વધારે છે. અર્થ કરતાં ગુણની પ્રસિદ્ધિ વધારે છે. તેની પદ્ધતિમાં બધું બુદ્ધાય છે. માટે કલ્પસૂત્રનાં વ્યાખ્યાન સાંભળીને હવનને કર્તવ્યનિષ્ઠ ગનાવો. ધર્મ ભાવનાથી સ્થગર ગનાવો. આવું બધું વગર કંઈ સમજે તે દેવ છે. કદીએ ને સમજે તે માણસ છે પરંતુ કદીએ તે છતાં ય ન સમજે તે ઠોર છે. ને ત્યાંથી, પરપદને પ્રાપ્ત કરવા કટિબદ્ધ થવાનું છે.

આ દિવસે બપોરનાં ચૌદ સ્વપ્નો ઉતારવામાં આવે છે, તે ચૌદ સ્વપ્નોનું સ્વરૂપ ભેદીએ.

૧. સ્વપ્નમાં ચાર દંતશૂળવાળો હાથી દેખાય એટલે ચાર પ્રકારનાં ધર્મ, દાન, શીલ અને તપનાં ભાવ-યુક્ત બાળક થશે.
૨. વૃષભ દેખાયો એટલે તે ધર્મરૂપી બીજ વાવીને ખેતી કરશે.
૩. સિંહ દેખાયો એટલે કામરૂપી હાથીને મારવામાં સમર્થ થશે.
૪. લક્ષ્મી દેખાતાં સંપત્તિનું વર્ધીદાન કરશે.
૫. ફૂલની માળા સૂચવે છે કે બાળક ત્રણે ભુવનમાં ફૂલની જેમ પૂજશે.

૬. ચંદ્ર જોતાં પુત્રની કાંતિ ચંદ્ર અમાન થયો.
૭. સૂર્ય જોતાં સૂર્ય જેવો પ્રતાપી ને પોતાના જ્ઞાનરૂપી સૂર્યથી ત્રણે જીવનને પ્રકાશિત કરનાર બાળક થયો.
૮. ધવજ દેખાતાં બાળક ત્રણ જીવનમાં ધર્મધન કર-કાવનાર થયો.
૯. કળશ જોતાં ધર્મકળશ ધોતરફ ઢોળાવયો.
૧૦. સરોવર જોતાં દેવો પૂજા કરયો.
૧૧. રત્નાકર જોતાં તે કેવલજ્ઞાની થયો.
૧૨. વિમાન સૂચવે છે કે વૈમાનિક દેવ પૂજા કરશે.
૧૩. ત્રણ ગદ સૂચવે છે કે રજત મુવળ ને રત્નના ગદ સમવસરણમાં બિરાજ થયો.
૧૪. અગ્નિજ્વાળા દર્શાવે છે કે ત્રણસીકને શુદ્ધ, પવિત્ર બનાવશે.

આવાં ઉત્કૃષ્ટ સ્વપ્ન દેહા તીર્થ કરનીમાતાને
જ આપે.

પ્રભુકૃપા

રાજકારણ અને પૈસા મોક્ષના માર્ગે લઈ
જતા નથી પણ પ્રભુની કૃપા જ મોક્ષના માર્ગે
લઈ લઈ છે. ધર્મ કરે તે કે આનંદમય જીવન
જીવવાનું છે અને જોકે જોકે જનને જીવનમાં
ઉત્તારવાનાં છે.

ગાણધરવાદ

આજનો દિવસ વધુ અગત્યનો છે. આજે પ્રભુ મહાવીરને તમે ઉપસર્ગીનો પરિચય તેમ જ અલ્પમાંથી અલ્પ ગનાવવાની પ્રક્રિયા ગાણધરવાદનો પરિચય મેળવીશું.

જે લોકો મહાન થવાના છે તેમનામાં નાનપણથી નમ્રતા, સંતોષ, યમના તેમ જ વિવેક તેમના સ્વભાવમાં અંતર્ગત રહેલ હોય છે. સારા સ્વભાવથી, સારા, વિચારથી, સારા વર્તનથી મનુષ્ય મહાન બને છે. આવું જ ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં સાદૃશ્ય થયું.

વિશ્વનું જયમંગલ કરવા માટે મહાવીરે સંસારનો ત્યાગ કર્યો. કર્મોનો નાશ કરવા સાડાળાર વર્ષનાં ઘોર તપ કર્યાં તે સમયે અતિલયંકર, દારુણ ઉપસર્ગો લગવાને શાંત, સ્વસ્થ રહીને સમતાપૂર્વક સહન કર્યાં અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી. તે ઉપસર્ગો સાંભળતાં કે વાંચતાં આંખમાંથી ચોધાર આંસુ ચાલ્યાં જાય ને હૈયામાં અકથ્ય વેદના થાય. ભગવાન જ્યાં ગયા ત્યાં આગ સાથે રમત રમ્યા. ચંડ કૌશિકે પ્રભુ પર આગ છોડી, ગૌશાળાએ આગ છોડી, ગોવાળિયાએ પ્રભુના બે પગ વચ્ચે આગ લગાડી પરંતુ ભગવાનનું ફંવાડુંય ન ફરક્યું. એમના મુખ પર વિરલ પ્રસન્નતા વિલસી રહેતી. મનમાં એક જ વિચાર, એક જ ધૂન કે

વિશ્વમાત્રના પ્રાણીઓને સર્વ પાપોમાંથી ઊંઠાવું, સર્વ દુઃખોમાંથી મુક્ત કરું. આવી ઝંખના સતત તેમના હિલમાં રચા કરતી. સાધનાના સમય દરમ્યાન પ્રતિફળ અને ચાતુર્ય ઉપસર્ગ થાય છે પરંતુ પ્રભુ બંને આને અટક રહ્યા. ના તેમનામાં કોઈ પ્રત્યે શાગ વર્યો કે ના કોઈ માટે દોષ વર્યો.

ભગવાનને મારવા ધરી જતા ગોવાળિયાના દ્વાય હન્દ્રે પકડી લીધા. ભગવાનને પ્રાર્થના કરી કે, હે ભગવંત, હું આપની સેવા કરું. તો ભગવાને તેને ના પાડી. પોતાના પુરુષાર્થથી બધું સંભાળ કરું, અને સર્વસ્વ મિદ્ધ કરું. આમ ભોગીને, ત્યજીને સંપૂર્ણ ત્યાગી બન્યા. મંસારના મંપૂર્ણ ત્યાગી બની નિઃસંગી ને નિઃશબ્દની સાધનામાં પ્રવેશ કરે છે. પ્રતિફળ ગંભીરો ઉપસ્થિત થયા છતાં પરમાત્મા પ્રત્યેના અપૂર્વ પ્રેમથી તે બધા સંભોગોનું સ્વાગત કરે છે. તેમણે સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો અને શાગ કર્યો સ્વનો, આત્માનો અને પરમપદ પ્રાપ્તિ કર્યું.

રહિત વિપવાળા ચંડ કૌશિકે પ્રભુને હંખ દીધો ત્યાં પ્રભુના હિલમાં તો ચંડ કૌશિકના કર્મ પ્રત્યે કરુણા હતી. તેનો ઉદ્ધાર કરવા પ્રભુએ કર્યું, 'ચંડ કૌશિક, સગજ' આ 'કમજ' શબ્દથી ચંડ કૌશિકની આગ વિદ્યુત બની. દીપ્તિ હંખમાંથી પાતમહત્ત્વ દૂધ પડી રહ્યું. અત્તાનનાથી શુભાચેત વસ્તુ બીજું કાન કર્તા મુખારી લેવી ભેઈએ. આપણે બીજાને ભેઈ રહીએ છંદન પણ આપણે પાતાને ભેઈ શકતા નથી.

શંકમ દેવે અક્ષય ઉપસર્ગો કર્યા પરંતુ અપૂર્વ સ્વસ્થતા ને સમતા અગ્રે પ્રાપ્તિનાનો પ્રકાશ પ્રભુ પર પામી રહ્યા. પૂર્વ કર્મોના પરિપાકને કારણે જ્ઞાનમાં ખીલા બોંકાયા તોય તે જ સમતા ને તે જ પ્રાપ્તિ.

પ્રભુ જાણતા હતા કે જીવનમાં હાજી સેક અનિવાર્ય અતિથિ છે. હાજી પડીને સહન કરે તો હાજી સજનું બની જશે. અશુભ કાર્યના ઉદય વખતે થોડો વિચાર કરવાથી અશુભ કર્મ શુભમાં ફેરવાઈ જશે. જ્યાં સુધી અડંકારની દવા ફૂટણોલમાં પાચે ત્યાં સુધી તેને લાતો સહન કરવી પડે છે. તે દવા નીકળતાં કોઈની લાત ફૂટણોલને સહન કરવી પડતી નથી. પ્રભુએ ઉપસર્ગો વખતે સમતા, ધીરતા, વીરતા દાખવીને પોતાની સત્ત્વશીલતાને પ્રતિષ્ઠિત કરી.

સાડાબાર વર્ષની અઘોર તપસ્યા બાદ લગવાનને કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રગટ્યાં. તે વખતે આ દેશમાં પ્રથમ હતા પરંતુ કોઈને વિરતિનો ભાવ જાણતો નહોતો. ત્યાં ગૌતમ સ્વામીને લગવાનનો પરિચય થયો. તેમનો અહંકાર પરમાત્મા પ્રાપ્તિનું કારણ બન્યો અને ગૌતમના જીવનમાં પરિવર્તન આવ્યું. જીવનનું વિષ પણ અમૃત બન્યું. પાવાપુરીમાં મહાન યજ્ઞ થતો હતો ત્યારે ઇન્દ્રભૂતિ, અગ્નિભૂતિ અને વાયુભૂતિ વગેરે પ્રખર પ્રકાંડ વિદ્વાન ત્યાં આવ્યા હતા. તે દરેકને જ્ઞાનનો કેશ ચઢ્યો હતો પરંતુ મનમાં એક યા બીજી શંકા હતી.

આત્મા, કર્મ, શરીર, દેવ, નરક, પુણ્ય, પરલોક અને મોક્ષ વગેરેનું મનમાં સમાધાન થતું ન હતું. પ્રભુ મહાવીરે પોતાના જ્ઞાનના પ્રકાશમાં તેમને આદિ શક દર્શાવ્યો.

ૐજ્ઞાનિક સાધનો મારફતે કંઈક પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ પ્રભુ-સાધના મારફત અપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે સાધના કરતા કરતા પ્રભુ મહાવીર બન્યા. ઇન્દ્રિયો ઉપબોગ માટે નથી પણ ત્યાગ માટે છે. હીરાને જોનાર ધણા હોય છે પરંતુ ખરીદનાર જુગ જોણા હોય છે, તેમ ધર્મ-પ્રવચનો સાંભળનારા ધણા હોય છે પણ ધર્મને પામનારા ધણા જોણા હોય છે.

જોમ બીજામાં વૃક્ષ છે, તલમાં તેલ છે, દૂધમાં માખણ છે, લાકડામાં અગ્નિ છે, પુષ્પમાં મુગધ છે તેમ શરીરમાં આત્મા છે. આત્મામાં પરમાત્મા તત્ત્વ મુખાયેલ છે.

વાયરમાં ઇલેક્ટ્રિનિટી દેખાતી નથી પણ તેના કાર્યથી તેનો પરિચય થાય છે, તેના કારણથી નહીં. તેવી રીતે શરીરની બિન્ન બિન્ન ઇન્દ્રિયો દ્વારા, તેનાં કાર્યો દ્વારા આત્માનો પરિચય થાય છે, કાર્ય કારણ દ્વારા પરિચય થાય છે. કારણ હોય તો જ કાર્યની સંભાવના છે કારણ વગર કાર્ય જની શકે નહીં. સાધના દ્વારા સાધ્યનો પરિચય થાય છે, જે વસ્તુ કેવલજ્ઞાનની ભૂમિકા પરથી જોવાની છે તે વસ્તુનો પરિચય છદ્મરસ અવસ્થામાં ન થઈ શકે. અપૂર્ણ અવસ્થામાં પૂર્ણતાનો અનુભવ ન થઈ શકે.

એમ દરની વસ્તુ જોવા માટે માધ્યમ આપતી જરૂર પડે છે, તેનાથી વધુ દરની વસ્તુ જોવા માટે જાગૃત ક્યુતરની જરૂર પડે, દરની આકારની વસ્તુઓ જોવા માટે ટેલિસ્કોપની જરૂર પડે, તેમ, આત્માને જોવા માટે કેવલ જ્ઞાન લેઈએ. આપનથી ચાંચ જોવાનું છે. આત્મામાંથી અવન, નીકળી જાય તો આત્મા અધિરાન બને, અવન અને અવન બને. આપું જ મીઠમે પ્રત્યક્ષ અનુભવનું. ઇન્દ્રિયો અવકાર પર અવાર થઈને આવ્યા ને નસ, વિવેકી અને વિનયી બની અવન બની ગયા.

પરમાત્માએ સર્વ કલ્યાણના બાવળી આત્માને પરમાત્મા બનાવવાનો માર્ગ બતાવ્યો. આત્મા કવલ: સિદ્ધ છે, પરમ સત્ય છે. વિષયમાં આત્માથી શંકા ઉત્પન્ન થાય તે જ સિદ્ધ કરે છે કે આત્મા છે.

વિચારો શબ્દો દ્વારા અભિવ્યક્ત થાય છે પણ વિચારને કોઈ જોઈ શકતું નથી. તે ક્યાંથી જન્મે છે, તેની શોધ થઈ શકતી નથી. વિચારો એટમોસ્ફિય કરતાં વધુ બળવાન હોય છે. રેડિયો સ્ટેશનથી પ્રસરતો અવાજ ખૂણેખાંચરે પહોંચી જાય છે તેમ આપણા વિચારો વિશ્વમાં બધે પ્રસરી જાય છે.

કીડી રેલવેના પાટા પર જતી હોય ને સામેથી ધસમસતી ગાડી આવતી હોય ત્યારે તે પોતાની ચેતનાથી પોતાનો બચાવ કરી શકે છે. આ ઉપરથી તેનામાં આત્મા છે એમ કહી શકાય. કૂતરામાં રહેલ ચેતન સંજ્ઞાથી તે

પોતાના માલિકને, મકાનને ઓળખી શકે છે. પશુમાં સંપૂર્ણ ચેતના નથી હતા તે ઓળખી શકે છે, આ બતાવે છે કે તેનામાં આત્મા છે.

આંધળાને પ્રકાશ અંગે શબ્દના માધ્યમથી સમજાવી નહીં શકાય. પ્રકાશ અંગેની જિજ્ઞાસા તૃપ્ત નહીં કરી શકાય. પણ તેનો અંધારો દૂર થાય તો તેને કદા વગર કે સમજાવ્યા વગર તે પ્રકાશનો અનુભવ સ્વયં કરી શકશે. હજારો અવસ્થામાં અજ્ઞાનનો અંધારો અંધારો છે, તેથી આત્મા વિશેનું જ્ઞાન ન થઈ શકે, પાત્ર તે અંધારો દૂર થાય ને જ્ઞાનનો પ્રકાશ ઝળહળી રહે એટલે ભર્વજ પરિવર્તનમાં આવી જાય તો તેને વધુ પ્રત્યક્ષ થઈ જાય. પછી ત્યાં શબ્દોની કે પ્રયોગની જરૂર રહેતી નથી.

આનંદ

અભિન્ના, કૃત્ય, અર્ચીયં શાસ્ત્રચર્ચં એને અપરિબદ્ધ તરફ ધીમે ધીમે જવાનું તે સંપૂર્ણ મતો જીવનમાં આવશે ત્યારે જ આનંદનું ક્ષેત્ર સિદ્ધ થશે. આત્મપ્રવૃત્તિમાં રસ જાગશે ત્યારે ધન, શીલ, તપ અને બાવમાં એવો ઉદ્દેશ્ય આવશે કે એ આનંદ તમે કેઈને નહીં કરી શકો.

સંવત્સરી

આજનો દિવસ અર્ચકેન્દ્ર છે. આજે સંવત્સરી દિન છે. આજે વાર્ષિક સમાપના અન્તોન્તને અપાય છે, કૈવાય છે. આત્માને પરમાત્મા બનાવવાનો મહામંત્ર 'મિચ્છામિ દુક્કલં' આજે શ્રુત રહે છે. બલ્લતાં થયેલ ભૂલ કે કરેલ ભૂલની સમાપના નાનાં મોટાં કરેલની પાસે માંગવામાં આવે છે. આજે મન પરના બાર ઊંચરી બાય છે. માનવીના આત્મા હળવો બને છે અને પ્રસન્નતા ને પ્રેમના પીયૂષ પથરાઈ રહે છે. સદાચાર પથચી 'મિચ્છામિ દુક્કલં' મંત્રની સાધના કરે તે પાપી પાપ પરમાત્મા બને. મનમાં ગાંઠ રાખી ગમે તેટલી સાધના કરે તે છાણ પર લીંપણ સમાન નિષ્ફળ બાય છે. જે આત્મા અહિંસા, સંયમ અને તપની ત્રિવેણીમાં ક્ષના કરે તે પરમાત્મા બને અને તેનો 'મિચ્છામિ દુક્કલં' મંત્ર સફળ થાય. સદ્લાવના ને મૈત્રીની સૌરભ પ્રસરી રહે.

મનરૂપી ટાયરમાંથી લાવનારૂપી હવા નીકળી જાય ત્યારે જીવનરૂપી કાર ચાલી શકતી નથી, માટે દરરોજ પ્રવચનરૂપી પંપ દ્વારા મનરૂપી ટાયરમાં લાવનારૂપી હવા ભરાવતા રહો; જેથી જીવનરૂપી કાર સારી રીતે ચાલી શકે અને સુખિરૂપી મંજિલે સહેલાઈથી પહોંચી શકે.

હરડે, બેડાં અને આંખજાના તથા ત્રિકુળાના ચૂર્ણથી શરીર તો નીરોગી બને છે, શુદ્ધ થાય છે; તેમ અહિંસા,

સંયમ' અને તપની આરાધના દ્વારા આત્મા નીરાગી બને છે, શુદ્ધ થાય છે અને પરમાત્માની દશા પ્રાપ્ત કરવા શોધ્ય બને છે.

મનુષ્યને જે આંખ, જે કાન, જે હાથ, જે નસકોશ, જે પગ, જે હોઠ વગેરે બધાં આપેલ છે, પરંતુ જીભ એક જ છે. તે બતાવે છે કે જીભનો ઉપયોગ મંથમથી કરવો જોઈએ. મંથમથી વાણીનો વ્યાપાર કરવો જોઈએ. માંભળો બધું પણ બોલવામાં હલસવાર વિચારી આવશ્યક હોય તેટલું બોલો. જીભ પર મંથમ એ એક પ્રકારનું તપ છે.

બીજાના દોષો જોવા માટે સહસાક્ષી બનીએ છીએ અને પોતાના દોષો જોવા માટે એકાક્ષી બનીએ છીએ. તેને ઉલટાવવામાં આવે તો આત્મા હાઈગામી ગતિ કરી શકે.

જીવનને જીવંત અને મૂલ્યવાન બનાવવા માટે મૈત્રીની જરૂર પડે. આજની સંવત્સરીનો દિવસ તે મૈત્રી પર્વ છે. બીજ વગર વૃક્ષ દઈ શકતું નથી, તેમ હૃદયમાં મૈત્રીરૂપી બીજ વાળ્યા પછી અંતરમાં પ્રેમવૃક્ષ પ્રગટી શકે.

કાન દ્વારા ખરાબ-બુદ્ધિ માંભળીશ નહીં. બૂતકાળમાં સાંભળેલ રોય તો તે માટે હૃદયથી 'મિત્રામિ દુહડ' મારા હાથથી કેઈનું અદ્વિત કરીશ નહીં મુત્તાહમાં થયેલ ખરાબ રોય તો તે માટે મિત્રામિ દુહડ.

મારા પગે, જે તીર્થયાત્રા કરવાનું સંયત્ન છે તે દુશ્માનનું આયમ બનેલ હોય તો તે માટે મિત્રામિ

હુકમ. મારી જીભ જે પરમાત્માનો હુકમ કરવા માટે છે તે અસ્થિતનું કારણ બનેલ હોય કે અસ્થિત બોલાયું હોય, ભૂતકાળમાં તેનો હુકમોએ શ્રેય હોય તો તે માટે મિશ્રામિ હુકમ. એટલે કે મારાં હુકમો નાશ પામે, મારાં પાપ નાશ પામે ને મારું કારણ થાય.

જે બીજનું શૂરું વિચારે છે તેનું જ શૂરું થાય છે. દીવાસળી પાતાનું માનું બાળીને બીજને બાળી શકે છે. જેનું વિચારણા તેનું પામણા. વિચાર સૂક્ષ્મ છે, વસ્તુ સૂક્ષ્મ છે. સૂક્ષ્મની અપેક્ષાએ સૂક્ષ્મની શક્તિ ધરાવનાર છે. સૂક્ષ્મતમ શક્તિ વધતાં શક્તિ વધે છે.

વસ્તુ કરતાં ક્રિયા સૂક્ષ્મ છે. ક્રિયા કરતાં વિચાર વધુ સૂક્ષ્મ છે. કાર્ય પોતે ખરાબ નથી, તેના ખરાબ વિચારે ખરાબ કામ કરાવે છે.

આજે આ સંવત્સરીના દિવસે સંકલ્પ કરીએ કે સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રને જાગૃત કરવા, મનઃશુદ્ધિનું નવસર્જન કરવા, જીવનનો જીર્ણોદ્ધાર કરવા કોઈનું ખરાબ કરીશ નહીં, ખરાબ જોઈશ નહીં, ખરાબ આવરીશ નહીં. ભૂતકાળમાં આ આંજો કોઈ ખરાબ જોવાઈ ગયેલ હોય તો તે માટે મિશ્રામિ હુકમ.

○

○

○

આ સંકલ્પ દ્વારા સૌ પ્રથમ ઇન્દ્રિયો પર અધિકાર પ્રાપ્ત થાય તે પછી આત્મા પર સંપૂર્ણ અધિકાર થશે.

મારે રોકેટમાં બેસીને ચંદ્રલોકમાં જવું નથી, સ્વખમરીનમાં બેસીને સાગરના ઊંડાણમાં જવું નથી. જગતના આ છેટેથી પેલા છેટે જવું નથી, પરંતુ ‘મિસ્ટામિ દુક્કટ’ ના માધ્યમ દ્વારા એકપ્રીયના મન મુખી પહોંચવું છે. આ ‘મિસ્ટામિ દુક્કટ’ બૌદ્ધિક મંત્ર છે. સ્વીકાર, અને એમાં સમર્પણની બાવના અંતર્ગત છે. સ્વીકાર એરણ સમાન છે, તે ચઢન કરે છે, ધાને ઝીલે છે. ૬૬ અને મજબૂત સમર્પણ ગંગાના નીર સમાન છે. જે ગટરના ગંદા પાણીને પોતાનામાં સમાવીને પોતાની માદક નિર્મળ અને પવિત્ર બનાવે છે. જ્યારે પાપી આત્મા પરમાત્માના ચરણે જાય છે ત્યારે તે પરમાત્મા અને છે જીવન વિષય-કથાવનાં પાપોથી વિદૂત બનેલા છે. સમર્પણની પ્રબાવનાથી તે સંસ્કારી બને છે. સંસ્કારી બનેલા આત્મા શારીરિક, માનસિક, બૌદ્ધિક, જૈનિક છે આધ્યાત્મિક રાગોથી મુક્ત બને છે ચિંતામય મન બનાય રાગોથી મુક્ત રહી શકવું નથી. બાવા બગાય રાગોથી મુક્ત રહેવું હોય તો ગાથા પર બાર વાંછા કરી મગજ પરનું ટેન્શન દૂર કરવું જોઈએ. વિષય-કથાવનું ટેન્શન દૂર થાય છે ‘મિસ્ટામિ દુક્કટ’ મંત્રથી.

આ મંત્રસદી પર્વ અણુમોલ સમય છે રાગદ્વેષની નાગજીવમાંથી મુક્ત થવા ખરા હૃદયથી અન્યોન્યની સમાપના પામે. શામા આપવાથી તમે અનેક રાગોમાંથી મુક્ત થઈ શકો. બારમુક્ત બનવાથી આત્મા હજારો બનશે.

વિદેશ જનારને અર્થ રાજ્યમાંથી મુક્તિ હોવાનું
અર્થિકદેશ જનારનું પટે છે તેમ જોવામાં જવા માટે
નીચેનીપણાનું અર્થિકદેશ નેત્રીજી, ને તે પ્રાપ્ત થાય
મિત્રશામિ દુષ્કરંજી.

આ અવસર છે સંવત્સરી સમાપનાનો. આ દિવસે ભૂતકાળનો ભાર ફર થાય છે, બવિવિધ કિસ્મતો અને છે અને મોક્ષનો માર્ગ પ્રકાશિત થાય છે. મારે સર્વને હો મિત્રછામિ હુક્કડ'.

બૂટી જાવ, માફ કરો અને મિત્ર બનો. કોઈએ તમારું ખરાબ કર્યું હોય તેને બૂટી જાવ અને બદલો લેવાની વૃત્તિને હંધામાંથી છૂંટી નાખો, શમા માગો અને ક્ષમા આપો. શમાના આદાન-પ્રદાનથી આત્માને વિશુદ્ધ બનાવો.

દશમા મોક્ષનું પ્રવેશદ્વાર છે. આ પ્રવેશદ્વારમાં પ્રવેશવા માટે ‘મિચ્છામિ દુક્ષતં’ એ મહામંત્ર છે. આપણું હૃદય વેરનો દાવાનળ સળગતો રાખવાનું સ્થાન નથી. હૃદયને-દિલને મંદિર બનાવો. હૃદયને નિર્દોષ-નિષ્પાપ રાખવું જોઈએ. પવિત્ર હૃદયમાં જ પરમેશ્વર વાસ કરે છે....

પર્યુષણ આત્માને પરમાત્મા બનાવવા માટેનું પવ્ છે. ક્ષમાથી આત્મા વિશુદ્ધ બને છે. વિશુદ્ધ આત્મા કાળક્રમે પરમાત્મા બને છે.

જ્ઞાનપંચમી

જીવન જીવવાની કળા જે શીખવે એને સમ્યક્જ્ઞાન કહેવાય છે. પેટ બરવાની કળાને જ્ઞાન નહીં પણ અજ્ઞાન માનવામાં આવ્યું છે. જે આત્માને સંસારની આમલિ-માંથી વિરક્ત કરે, પદોપકારી બનાવે તેને જ્ઞાન કહે છે.

જ્ઞાનના પ્રકાશમાં જીવનની યાત્રા પૂર્ણ બને છે. અજ્ઞાન એ અંધકાર છે, અંધકારમાં જીવન અટવાય છે. આ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કેવી રીતે થાય ? એ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે નમ્રતાના માધ્યમથી અને શુરુની કૃપાથી. નમ્રતા એ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું પ્રવેશદ્વાર છે.

સત્યનો પરિચય કરાવવાનું કામ પણ જ્ઞાનનું છે. આ જ્ઞાન તે બીજું કંઈ નહીં પણ સ્વયંનું જ્ઞાન છે અને સ્વયં-જાતે જ પ્રાપ્ત કરવાનું છે. એને માટે જરૂર છે સમ્યક્ પ્રયત્નની !

અંધકારમાં બટકવાનું થાય છે, જ્ઞાનના પ્રકાશમાં ચાલવાનું થાય છે. બટકવા અને ચાલવામાં ઘણો તફાવત છે, એટલો જ તફાવત તરવા અને ટૂંબવામાં છે. જ્ઞાન તરવાનું શીખવે છે, અજ્ઞાન ટૂંબાડે છે. આજના વ્યાવહારિક જીવનમાં ધાર્મિક તેમ જ નૈતિક જ્ઞાનના અભાવથી જીવનની વિવિધતાઓ જન્મે છે.

જ્ઞાન એ જીવનનો એવો આકીકાર છે જે આંધારનાં પ્રલોભનોને પ્રવેશવા દેતો નથી. જ્ઞાનની પૂર્ણતા અનેકાંત દષ્ટિથી આવે છે, જેને આપેશવાદ કહેવામાં આવે છે. સત્યનો પરિચય જ્ઞાન દ્વારા જ થઈ શકે. તેથી જ સત્ય અને જ્ઞાનને અલગ કરી શકવા નથી.

એકનો અનેકમાં અને અનેકનો એકમાં સમાવેશ કરવો, સ્વયંને સર્વમાં અને સર્વમાં સ્વયંને જોવાથી જીવનનો સંઘર્ષ દૂર થાય છે. સંઘર્ષ અજ્ઞાનનું લક્ષણ છે, સમન્વય જ્ઞાનનું લક્ષણ છે.

આપણે ત્યાં જ્ઞાનપંચમીના દિવસે પરમાત્માએ જે જ્ઞાનનું વૃક્ષ આપ્યું છે એને ત્રિપદી કહે છે. આ ત્રિપદી-માંથી સમગ્ર સંસારના જ્ઞાનનો વિકાસ થાય છે. આ ત્રિપદી એટલે ઉત્પાત, વ્યય, દૈવ્યંશત, એટલે કે પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે (પરમાણુની દૃષ્ટિએ), એનો નાશ થાય છે અને છતાં જે મૂળ પદાર્થ હોય છે તે તો સ્થિર જ રહે છે. આ મૂળ પદાર્થનું સ્થિર રહેવું એ સમગ્ર જ્ઞાનનું મૂળ છે.

જ્ઞાનના પાંચ પ્રકાર છે : (૧) મતિ (૨) શ્રુતિ (૩) અવધિ (૪) મનઃપર્યાવ અને (૫) કેવલ્ય.

વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ કોઈને શેવડાવણું, લૂંટણું કે દુઃખ આપણું તે અજ્ઞાનતાનું લક્ષણ છે. કોઈનાં આંસુ લૂછવાં, તેના મનને સુખ-સંતોષ આપવાં, પોતાની જાતને અર્પણ કરીને જીજ્ઞાસે શાંતિ આપવી એ સમ્યક્ જ્ઞાનનું લક્ષણ છે.

જ્ઞાનને સાધનામાં સહાયક, સાધનાનું પરમ સાધન અને સિદ્ધિનું પરમ કારણ માનવામાં આવ્યું છે.

જ્ઞાનમાં જે સમ્યક્ ગ્રહણ છે તે નિયંત્રણ અંકુશનો સૂચક છે. આજના યુગમાં વિચારોનો ફેલાવો ખૂબ થયો છે પણ આ વિચારોમાં વિવેકનો અંકુશ નથી, ને તેથી તે ઉદ્યાન બનવાને બદલે વેશન બને છે.

આજના અનિયંત્રિત વિચારોનું પરિણામ એ છે કે આજે વિશ્વે અણુયુગમાં પ્રવેશ કર્યો છે. વિચારો પર નિયંત્રણ હોત તો સ્થિતિ જુદી જ હોત. આ જ્ઞાનની નહિ પણ અજ્ઞાનની નિશાની છે. જ્યાં અજ્ઞાન હોય છે, ત્યાં ભય કાયમ હોય છે. જ્ઞાન હોય છે ત્યાં પૂર્ણ અભય અને જ્યાં પૂર્ણ અભય હોય છે ત્યાં પૂર્ણ તુષ્ટિ હોય છે.

અજ્ઞાન દશામાંથી તમામ વાસનાઓનો, પાપનો જન્મ થાય છે. સંસારના આત્મીય મુખનો, આધ્યાત્મિક મુખનો પરમ આનંદ જ્ઞાનમાંથી મળે છે. આજે શિશુની નહીં પણ ચારિત્ર્યની જરૂર છે.

આજનું જ્ઞાન (૧) પાણીની ટાંકી જેવું છે. આ ટાંકી ઊંચે હોય છે. એને એ વાપરો તો એ ખાલી થઈ જાય છે અને બરેલી રાખો તો ગંધાય છે. જ્યારે સમગ્ર જ્ઞાન હવાના પાણી જેવું છે. એ પાણીને કમપૂર્વક અંદરથી કાઢવાનું હોય છે, અને એ રવચ્છ હોય છે. હવે ક્યારેય ખાલી થતો નથી તેથી સાધનાના કમથી જે

જ્ઞાન પ્રાપ્ત થશે ને ક્યાંદેય અપૂર્ણ નહીં હોય. એમાં વિકાર કે દુર્ગંધ નહીં હોય !

જ્ઞાનપ્રેમથી પ્રેરણા આપે છે કે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માટે સુરુપાર્થ કરે, સુરુદ્રુપા પ્રાપ્ત કરે, જાનીઓનો આદર કરે, નેમનું બહુમાન કરે. જ્ઞાન પ્રેમથી પ્રાપ્ત થાય છે, પેચાથી નહીં.

જે લોકોમાં મદાન થવાના છે તેમનામાં નાનપણથી નસતા, અંતોષ, સમતા તેમ જ વિવેક તેમના સ્વભાવમાં અંતર્ગત રહેલાં હોય છે. સારા સ્વભાવથી, સારા વિચારથી, સારા વર્તનથી મનુષ્ય મદાન બને છે. આણું જ ભગવાન મદાવીરના હૃવનમાં સાદર્ય થયું.

વિશ્વનું મંગલ કરવા માટે મદાવીરે સંસારનો ત્યાગ કર્યો. કર્મોનો નાશ કરવા સાઠળાર વર્ષનું ઘોર તપ કર્યું, તે સમયે અતિ ભયંકર, દારુણ ઉપસર્ગો-કષ્ટો મહાવીરે શાંત સ્વસ્થ રહીને સમતાપૂર્વક સહન કર્યાં અને એમના મુખ ઉપર વિરલ પ્રસન્નતા વિલસી રહેતી. બસ, મનમાં એક જ વિચાર, એક જ ધૂન કે વિશ્વ માત્રનાં પ્રાણીઓને સર્વ પાપોમાંથી છોડાણું, સર્વ દુઃખોથી મુક્ત કરું. આવી ઝંખના સતત તેમના દિલમાં રમ્યા કરતી.

મહાવીરે ત્યાગ કર્યો સર્વસ્વનો, ને રાગ કર્યો સ્વનો, આત્માનો અને પરમપદ પ્રાપ્ત કર્યું.

ત્યાગ અને રાગમાં ઘણો તફાવત છે. ત્યાગમાં છોડવાનું ગમે છે, ત્યાગી બયરહિત બને છે.

રાગમાં બેશું કરવાનું ગમે છે. રાગ બયબીન બની રહે છે. મુખ આવે ત્યાં સમતા રાખવી ને દુઃખ આવે ત્યાં શાંતિ રાખવી. મુખની અંદર દુઃખ રહેતું છે.

સાડાબાર વર્ષની અંધાર તપશ્ચર્યા બાદ બગવાન મહાવીરને કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શન પ્રગટયાં. તે વખતે પ્રથમ દેશના આપી, પરંતુ કોઈને વિરતિનો બાવ જામત ન થયો.

ત્યાં જીતમ સ્વામીને બગવાનનો પરિચય થયો. તેમનો અહંકાર પરમાત્મ પ્રાપ્તિનું દારૂ બન્યો. અને જીતમના જીવનમાં પરિવર્તન થયું. તેમના જીવનમાં વિષ પણ અમૃત બન્યું. સોડાવોટરની બાટલીના બૂચ આગળ ગોળી દોષ છે, તે ગોળી બાટલી ફાટતી વખતે નીચે જાય છે ને પછી સોડા ઉપર આવે છે, તેમ અંતરમાં રહેલ અહંકારની ગોળી નીચે ન જાય ત્યાં સદ્ગુણ પ્રાપ્ત થતા નથી-આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી. 'હું' જેવો વાંકો ગુજરાતી બાપામાં કોઈ અક્ષર નથી. જીતમ જેવા લોખંડને ટીપવા માટે, ચોગ્ય વળાંક આપવા માટે ઠંડા રહેતું બેઈએ.

આત્માની પ્રતીતિનો પ્રયોગ જીવનની હેબોરેટરીમાં કરવાનો છે. તે કોઈ બૌદ્ધિક હેબોરેટરીમાં ટેસ્ટ કરવાની વસ્તુ નથી. દંદિયાતીત વસ્તુઓનો પરિચય દંદિયોના આધ્યમથી કોઈ દિવસ થઈ શકે નહીં સંખ્યાતીત

આનંદની અભિવ્યક્તિ શબ્દો દ્વારા થઈ શકે નહીં. આત્માનો આનંદ શબ્દાતીત છે. આત્માનો પશ્ચિમ ઇન્દ્રિયાતીત અનુભવ છે. અનુભવ જાને જ પ્રાપ્ત કરવાનો છે. જીવનના પગે આટીને મોઢો ન જવાય.

ભગવાન મહાવીરે સર્વકલ્યાણના ભાવથી આત્માને પરમાત્મા બનાવવાનો માર્ગ બતાવ્યો.

ઈન્દ્રજીતિ વગેરે ૧૧ વિદ્વાનોની શંકા જ્ઞાનના માધ્યમથી દૂર થઈ. તેઓ ભગવાનના ૧૧ ગણધર બન્યા. તેમણે તત્ત્વ એટલે શું ? તેઓ પ્રશ્ન પૂછતાં પરમાત્માએ ત્રણ ઉત્તર આપ્યા, તે ઉપર ગણધરોએ ત્યાં જ દ્વાદશાંગી અને તદન્તર્ગત ચૌદ પંથોની રચના કરી.

૦

૦

૦

નિષ્પાપ જીવન એ મંદિરની જેમ પવિત્ર જ. તેમાં વિતરાગના વિચારોની પ્રતિષ્ઠા થાય છે. પ્રતિક્રમણ એટલે પાપના વિચારોની પ્રતિષ્ઠા થાય છે. જગતમાંથી જાતમાં આવવાની સાધના. ઉપાશ્રયમાં શાહુકાર બનીને નહીં પણ અપરાધી બનીને જુગલે જોઈએ અને ફરીથી પાપ નહીં કરવાનો સંકલ્પ કરવો જોઈએ. સંવતસરી એટલે જીવનનો જીર્ણોદ્ધાર. હજારો લોકોને રડાવવા સહેલા છે પણ એક દુઃખી આત્માનાં આંસુ લૂછીને તેને આનંદ આપવો એ બહુ જ અઘરું કામ છે. આટલું જે સમજે છે તેનો ખેડો પાર થાય છે.

એક જ પરથરમાંથી મૂર્તિ બને છે, મંદિર બને છે અને એ મંદિરનાં પગથિયાં પણ બને છે. લોકો મૂર્તિને સન્માને છે અને પગથિયાં પર અપલ-ખૂટ ઉતારે છે. જે પરથરે શિલ્પીના ટાંકણાના ધા ઝીલ્યા તેને સિદ્ધિ મળી અને જે પરથર સહન ન કરી શક્યા તે માત્ર પગથિયાંના રથાને રહ્યા. હાનમાં ખીલાના ધા સહન કર્યા તેમાં જ નહીં, પરંતુ તે ધા પ્રસન્નનાશ્વર્ક મહન કર્યા તેમાં જ ભગવાન મહાવીરના જીવનની મહત્તા છે.

જેની પાસે પૈસા નથી તેની દયા ના ખાશે, પણ જેની પાસે તૃપ્તિ નથી તેની દયા ખાને, કારણ કે તે ખરે બિખારી છે. બાળની આપણી સમાજ-વ્યવસ્થાએ પૈસાને ગૌરવ આપ્યું છે પણ સંઘ-સમાજ ન રોય તો પૈસાનું પણ કશું મહત્ત્વ નથી.

રાજ દૂધ પીવા છતાં કષાયની કાસિમા દૂર થતી નથી. મીઠાઈ ખાવા છતાં જીભની કડવાશ દૂર થતી નથી. હથોડાના હબરો ધા સહન કરવા છતાં એરણ તૂટી ગયું એમ બાવયું નથી. એ રીતે જે સહન કરે છે તે સિદ્ધિ મેળવે છે. હાથ દાનને માટે મળ્યા છે, સમાજને લૂટવા માટે નહીં. સંસારને નહીં પણ સ્વર્ગને બદલવાની જરૂર છે.

કપ્ટને ઇન્દ્ર માને તે પરમાત્મા બને છે. અમૃતવાંકની જે માધના કરે તે અમૃત કહેવાય છે. સાધનાનો અમ વિકાસ આપે છે, જ્યારે સંસારનો અમ સંઘર્ષ આપે છે. જે અમની યોરી કરે છે તે રોગને આમંત્રે છે.

ઇન્દ્રિયોના વિચારો અને ક્રિયાઓને જીને ને જૈન કહેવાય છે. જૈન એ ગુણવાચક નામ છે. ક્રિયાઓથી સુખ શુભ તેમજ નામ જ મોટા છે. આત્માનું જ્ઞાન અને તેની અનુભૂતિનો દેશ કરવા દેશોદેશીની જરૂર નથી પણ જીવનની સાધના દ્વારા તે પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

વેદાંત અને જોધ એ જાને દર્શનામાં વૈશ્વાદિક શાંધર્મ કહેતા. નિત્યવાદ અને અનિત્યવાદના સમન્વય કરીને ભગવાન મહાવીરે જગતને અનેકાન્તવાદની બેટ ધરી છે. પદાર્થથી જગત નિત્ય છે, પર્યાયથી જગત અનિત્ય છે એમ જણાવીને ભગવાન મહાવીરે પાંચ મહાવ્રતનો ઉપદેશ આપીને જીવનમાં આદર્શ સાધુતાની પરંપરા ઊભી કરી છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે બતાવેલ પાંચ મહાવ્રત વિશ્વમાં કોઈપણ ઠેકાણે જોવા નહીં મળે : (૧) અહિંસા (૨) સત્ય (૩) અસ્તેય (૪) બ્રહ્મચર્ય અને (૫) અપરિગ્રહ. આ પાંચ મહાવ્રતો સાધુજીવન માટે છે અને ગૃહસ્થો માટે પણ આ પાંચ મહાવ્રત સહિતના બાર વ્રતોમાં (૬) દિકપરિમાણ (ધર્યા-વૃણાની મર્યાદા) (૭) ભોગ-ઉપભોગ પરિમિત (૮) અનર્થદંડ-વિના કારણે કોઈને હેરાન કરવું (૯) સામાયિક વ્રત-સમત્વની ઉપાસના (૧૦) દેશાવગાસીસ-જીવ પ્રત્યે સમદષ્ટિ (૧૧) પૌષધ ઉપવાસ (આત્મ નિરીક્ષણની પ્રક્રિયા) અને (૧૨) અતિથિ સંવિભાગ (સાધુ, સંત અને સદ્ગૃહસ્થોનું આતિથ્ય કરવું). આ બાર વ્રતો શબ્દમાં નહીં પણ જીવનમાં વ્યક્તિ

ઉતારે તો જ લક્ષ્યની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. અંસાર સ્વર્ગ બની શકે છે. રાજ્યની વ્યવસ્થા પણ સુધરી શકે છે.

પાંચ મહામતોના આચરણને ગદ્યે આજે ઉદ્ઘાટન, બાણ, આશ્વાસન, ચાટણ અને હેરાટનનાં પાંચ કનંદ્યો અમલમાં મુકાય છે. ‘ઉપજાઈ વા, વિગમેઈ વા, પુરેઈ વા, (૧) દરેક પદાર્થો વર્તમાન પર્યાયરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. (૨) પૂર્વના પર્યાયરૂપે નષ્ટ થાય છે અને (૩) મૂલદ્રવ્યરૂપે ક્રિય નિત્ય રહે છે-એ ભગવાને આપેલી ત્રિપદી છે.

સ્વાદવાદ એ જીવનમાં ઉતારવામાં આવે તો જીવનના બધા અંધર્પો ટળી જાય છે. સ્વાદવાદ બાપાને સંસ્કાર આપે છે, આત્માની મૈત્રી મંપાદન થાય છે. સ્વાદવાદ-સખનય, અલગ અલગ પ્રકારની દૃષ્ટિથી જોવાનું શીખવે છે અને તેથી સત્યની પૂર્ણતા મેળવી શકાય છે.

વિચાર

હું કોણ છું ? ક્યાંથી આવ્યો ? ક્યાં જવાનો ? આકુ ક્યેય શું છે ? અને અહીં આવીને ક્યેયને પહોંચવા મેં શું કર્યું ? આ બધાનો જનન વિચાર કરવાનો છે. જે આ બધું વિચારે છે તે જ કમુંઠ પામી શકે છે.

એક બાધિની રાજની રેખાઓ નેરકને મુનિએ
ક્યું કે 'ભાઈ, તમારું પુણ્ય ખૂબ પાવરદાર છે. મને
તેવું જિંધું કરે તો પણ સીધું પડે એવું નેરકાર
તમારું પુણ્ય છે.' પેલાએ વિચાર કર્યો કે મનિએ ક્યું
તો હીક, પણ તારખું કરવું નેરકમાં. ખૂબ વિચાર કરીને
તેણે એક બહુ મોટું જિંધું કામ વિચારી લીધું. જેવું
પુણ્ય અતિ પાવરદાર કહેવાયું હતું તેવા આ સુવાન
ગામના રાજવીનો મિત્ર હતો. રાજને તેના પર સારી
પ્રીતિ હતી. એની ખુરશી નેરકમાં રાજની બાનુમાં રહેતી.
બીજે દિવસે રાજના કેમ અનુસાર એ રાજદરબારમાં
ગયો. રાજ હતું આવ્યા નહોતા. રાજના મંત્રીઓ વગેરે
બેઠા હતા. તેમની સાથે આનંદપ્રમોદની થોડી વાતો
કરીને તેણે રાજની બાનુમાંની પોતાની ખુરશીમાં સ્થાન લીધું.

થોડીવાર થઈ ત્યાં રાજ આવ્યા. બધાએ તેમને
ઊભા થઈને માન આપ્યું. રાજએ સુંદર વસ્ત્રો પહેરેલાં
હતાં. માથે રાજમુકુટ મૂકેલો અને તેમાં ફૂલનો ગજરો
ભરાવેલ હતો. રાજ જેવા નજીક આવ્યા કે પેલા તેના
મિત્રે વધુમાં વધુ ઊંધું ગણાવી શકાય તેવું તે કામ
મનમાં વિચારી રાખેલ તેને અમલમાં મૂક્યું. એકાએક
રાજ સામે ધસી જઈને તેમને એક થપાટ નેરપૂર્વક
રાજના મોં પર ફટકારી. રાજના માથા પરથી મુકુટ પડી
ગયો. રાજના અંગરક્ષકે તલવાર ખેંચી, જેવો પેલા

થપાટ મારનાર પર વાર કરવા બંધ ત્યાં રાજ્યએ તેને
 રાણી લીધા. 'હા.....હા, એ તો મારા જીવ બચાવનાર છે.'
 રાજ્યનું ધ્યાન નીચે પડેલા મુકુટ તરફ હતું. સૌનું ધ્યાન
 તે તરફ દોરાયું. 'મુકુટમાંના ફૂલના ગજરામાંથી
 એક નાનો ઝેરી આપ નીકળી રહ્યો હતો. મારા મિત્રે
 મને આજે બચાવ્યો છે-જીવનદાન આપ્યું છે એટલું
 જ નહીં, પણ તેણે પોતાની જીવિની અપ્રતિમ જીવિ.
 દૈશ્યની પ્રતીતિ પણ કરાવી છે. એ તેણે મારા મુકુટ
 પર આપ બેસાડી મને કહ્યું 'હોત કે આપના માથા
 પર આપ છે તો હું તેને દૂર કરવા હાથ લાગ્યા કરત
 અને એમ કરતાં એ આપ કદાચ મને દરદર તેણે
 પોતાના હાથ વડે તે સાપને પકડી લેવા પ્રયાસ કર્યો
 હોત તો તે આપ કદાચ તેને દગ દેત અને માર્યો હોત-
 હાઈને મારા મો પર દરદર આ વિમાન એકેય ન
 બનવા પામે તે માટે તેણે મને યાપડ મારી મને જીવન
 દાન આપેલ છે. હું એનો આભારી છું' નવાસાબ દુપિયા
 હું એને બક્ષિમ આપુ છું.' પોતાને ખતરો થઈ કે ખરે
 જ માફક પ્રુદય પાવરફુલ તો છે જ મારા સાપને, પ્રુદય
 બગવાન હશે ત્યાં સુધી ગમે તેણે લીધું કર્યો તો પણ
 સીધું પડવાનું છે અને પ્રુદયશય મને સીધું કરેણ પણ
 આફ પડશે. પ્રુદય પાસરા હશે ત્યાં સુધી બધું સીધું ચાલ-
 વાનું છે.

સમર્પણ

જૂના સમયમાં અનેલી આ એક આવી વચના છે. એક રાજ્ય પર પડોશના આગ્રહે આક્રમણ કર્યું. રાજ્યના મંત્રી હતા કલ્પક. જાને પ્રાણજી કરતાં ઉત્તમ આવક. અધિયાના પરમચામક અને ઉપચાક હતા. એમના આચારમાં હમણે ને પગલે અધિયાનું દર્શન ચતું હતું.

પડોશી રાજ્યના રાજકુમારે આરે નરકવી આ રાજ્યને ચેયું હતું. કલ્પકને લાગ્યું કે હવે કંઈક કરવું પડશે. ક્યોક માગે જોળવે પડશે. હાથમાં સફેદ ક્વજ લઈને તે હુશન રાજવીને મળવા ગયો. જે રાજકુમાર આક્રમણ લઈને આવ્યો હતો તે પ્રાણજી કલ્પકનો જૂનો શિષ્ય હતો. પાસે જઈને કલ્પકે કહ્યું, 'યાદ છે રાજકુમાર, તમને મેં વિદ્યા લણાવી છે?' 'હા ગુરુદેવ!' આક્રમક રાજકુમારે કહ્યું. 'હું આજે મારી ગુરુદક્ષિણા માગવા આવ્યો છું' કલ્પક મંત્રીઓ કહ્યું.

રાજકુમાર ચતુર હતો. એણે કહ્યું: 'ચુદ્ધ બંધ કરવા સિવાય બીજું જે કંઈ માગો તે હું આપીશ.' કલ્પકે કહે, 'જો લાઈ, ગુરુદક્ષિણા તે કહેવાય કે જે ગુરુ માગે તે આપવું. શિષ્ય નક્કી કરે કે અમુક આપવું, એ ચાલે નહીં.' રાજકુમારે કહ્યું કે, તમે માગશો તે હું

આપીશ' 'તો હું માનું છું કે આ યુદ્ધ બંધ થાય' કપકે કહ્યું.

રાજકુમાર કહે : 'મેં વચન આપ્યું છે નેથી હું તે પાળીશ. પરંતુ તમે સામેના તળાવમાં ડૂબકી મારો અને જેટલો સમય પાણીની અંદર રહો તેટલો વખત યુદ્ધ કાયમને માટે બંધ રહે તેવું તો બાપે મારી પામે માન્યું નથી ને !'

રાજકુમારના શબ્દો સાંભળતાં કપકનું મન પ્રમ ન્નતાથી બરાઈ ગયું. એની પ્રગન્નતા તેના અપેક્ષા પર પળ ચમકી ગઈ. પરંતુ કોઈ તેનું શબ્દ્ય પામી શક્યા નહીં. પોતાના સાથી મિત્રો પામે જઈને મંત્રીએ વાત કરી. સૌ વિચારમાં પડી ગયા. પાણીમાં કેટલોક સમય રહેવાય ? બહુ બહુ તો એકાદ બે મિનિટ ! એમાં મંત્રી આટલા બધા આનંદમગ્ન હો ?

મંત્રીએ અંદર જઈ પોતાના વસ્ત્રોનાં ખિસ્સા ખારે પરધરાથી બરી રીધાં અને યોં પર લેશ ખિન્નતા વિના તળાવ તરફ દગ માંડ્યા. એનું મન પરમઆનંદમાં તરંગાગ લગું. પ્રભુનો કેટલો ઉપકાર ! લોકોના કલ્યાણ માટે મને સમર્પણની તક આપી ? હવનસમર્પણની લાભ. લમણની મારી ઇલાજ ગાર્યક થઈ રહી છે !

કપકે ચિર પગલે તળાવના પાણીમાં પ્રવેશી ગયા. સામે કાંઠે પેલા દુરમન રાજકુમાર અને તેનું દૈન્ય કહ્યું

સતી. સમજાં કદાચ જાણે આપણે અને આપણે શ્રી
ગીર્જીશ-ની ગૈયારીમાં રવાના.

પણ આ શું ? મિનિટ પર મિનિટ જાય છે ને
કદાચ કાં ન નીકળે ? સત્ક્રમારે વિચારમાં પડી ગયો
અને જવાબે તેને આપી વચ્ચાની જગ્યા થઈ કે કદાચ
મંત્રીએ જાણે જાણીને ગયાને માટે રજાએ મારી છે
ત્યાં તેના મનને એક આંતરે લાગ્યા. શુદ્ધ પાણીમાં
રહેશે ત્યાં ગુપ્તી પોતે શુદ્ધ નહીં કરે એવું વચન આપેલ
છે. સત્ક્રમારે પાણનાં શ્રીનાં વચનમાં ફેરવી દીધાં અને
માટે અવાજે કરું : “ શું ને જીવનપણે જાણે
શુદ્ધ નહીં કરું.”

કદાચના સમર્પણે એક શુદ્ધ અને તેની હિંસા
અટકાવી, એટલું જ નહીં. સત્ક્રમારે શ્રદાને માટે
અધિશક જનારી દીધા. અધિવાતા પાસનને માટે આવી
સર્વ સમર્પણની બાવના અને સમય આપે તેને આચારમાં
મૂકવાની તત્પરતા હોય ને અધિંસા જ જીવંત અને
સાચી અધિંસા છે.



કર્મ

વહેમ, વ્યસન એ બધી માનસિક પીડા છે. ધર્મ
આવતાં એ બધું આલ્યું જાય છે. આત્માની શક્તિ
અનંત છે. તેને બાંધનાર તારાં કર્મો જ છે માટે કર્મોને
છોડ અને મુક્ત બન.

વરદાન અથવા વાવો તેવું લાગે।

એક વખત જગવાન શંકર અને પાર્વતી પૃથ્વી લોકમાંથી પસાર થઈ રહ્યાં હતાં. અચાનક પાર્વતીની નજર એક અતિ દરિદ્ર અને દુઃખી પરિવાર પર પડી. એક પુરુષ, એક સ્ત્રી અને કિશોર વધનો બાળક ત્રણેયનાં હાડ-આમ એક ઘઈ ગયાં હતાં. પડેરવા માટે પૂરાં સ્ત્રીયશં પણ ન હતાં.

પાર્વતીનું શ્રી-હૃદય દયાળુતા અને કદુલ્લતાથી ભરેલું હતું. માતૃપ્રેમ-હયુમન આયકોલોલ ! એમણે ચિવલને 'કનુ' કે તમ જેને તેને વરદાન આપો છે તો આ બિચારાને પણ વરદાન આપી તેમનું દારિદ્ર્ય દૂર કરાને ! જુઓને, બિચારાં કેવાં દુઃખી છે !

શ્રીના હુકમ એટલે એવોડિ'નન્મ ! એવી સારાં કેમ થયાય ? જગવાન આનુતોષે સમસ્તવવા પ્રયાન કર્યો. 'દેવી એ લોકોનાં ભૂતકાળ નિષ્કૂળ ગયેલ છે. આથી વર્તમાનમાં વરદાન આપું તો પણ તેમનાથી તેમને કશું પ્રાપ્ત કરો 'નહીં.' પરંતુ આ તો સ્ત્રીતા ! શંકરને એક નહિ. જો, જો જોને એકેક વરદાન આપવાનું સ્વીકારવું પડ્યું. શિવજીએ દેવોર કરી, 'તમારા આમદથી વરદાન તો આપીશ, પણ એવેને, રજા શું મળે છે તે ?' પાર્વતીજીને રહી સારું રાકે ખારીને નજીક જોલાયીને કનુ : 'આ જગવાન શંકર

એ. તમારી દરજ્જા સ્તરોને જોઈને કહ્યું. 'તારી જે કાંઈ ઇચ્છા હોય તે માગ, મારું નામે તે આપશે.'

પત્ની આંખે નિચાર કર્યો, તમન કપડો ત્યારથી કંઈ ચુપ-ચાપિ સ્તરો નથી. પંડિતે આમ કહ્યો. રવો કે જ્વાળા દુઃખમાં નીચું છે. માટે કહ્યું. 'મારું જેથી કંઈ રહે જ નથી.' ને કહે : 'પ્રભુ મને રાજાની રાણી બનાવી દો.' એ જ શબ્દો તેનું સ્વરૂપ બદલાઈ ગયું. આકૃષ્ટી સીંદર્યાવાન બની યઈ અને તે રાજમહેલમાં પહોંચી ગઈ.

આ તેનાં પુરુષના મનમાં કંઈયો જ નથી. મનમાં બળવા લાગ્યો કે મહાપણ કેમ જશે ? મહત્તા કોણ થઈ આપશે ? આ છોકરાને કોણ પાળશે ? સ્ત્રીના વર્તન અંગે તેના મનમાં ખૂબ જ દોષ થયો. ગરમ થવાય ત્યારે વિવેક જાય.

ભગવાન શંકરે તેને બોલાવીને કહ્યું : 'તારી જે કાંઈ ઇચ્છા હોય તે માગ.' તેના મનમાં બદલાની ભાવના જાગી. સ્ત્રીને શિક્ષા કરવાની ઇચ્છા થઈ. એ કહે : 'પ્રભુ મારે કાંઈ ન જોઈએ. આપ વરદાન આપતા જ હો તો એ આપો કે મારી સ્ત્રી રાજમહેલમાં ફૂતરી બની જાય તથાસ્તુ. એ પણ થયું.'

છોકરાને ભારે કષ્ટ થયું. પોતાની મા ફૂતરી થઈ એ જાણી દુઃખ થયું. ભગવાન શંકરે એને બોલાવીને કહ્યું : 'બેટા, તારે પણ કાંઈ જોઈતું હોય તો માગ.' છોકરો કહે, 'પ્રભુ, મારે કાંઈ નથી જોઈતું.' પાર્વતી વચ્ચે પડ્યાં.

પરમ દાનેશ્વરી જગદુશા

‘તારે પુણ્ય કર્માવાની બાવના હોય તો હું તે સાગમાન કરવા આજ્ઞા કરું.’

આ શબ્દો બોલનાર હતા શ્રી પરમદેવસુરિ મહારાજ, અને સાંભળનાર હતા શાવક શેઠ જગદુશા. સાતઢે એક વર્ષ પહેલાં આ સંવાદ બન્યો.

જગદુશાએ તપસવા જતાવતા પરમદેવસુરિ મહારાજે કહ્યું: ‘એકી શોડાં વર્ષ પછી નિકમ સંવત ૧૩૧૩, ૧૪ અને ૧૫ ત્રણ વર્ષ ઉપરા ઉપરી દુષ્ટાળ પડવાનો છે. તારે પુણ્ય કર્માનું હોય તો અનાજ એકત્ર કરવા માંડ.’

જગદુશાએ આજ્ઞા માથે ચઢાવી દેશમાંથી જ નહીં વિદેશમાંથી પણ તેણે અનાજ ખરીદી ખરીદીને એકત્ર કરવા માંડ્યું.

જગદુશાનું વતન કચ્છનું ભદ્રેશ્વર. ધર્મગ્રેમી અને ધાનભાવનાવાળાં દંપતી સોલક અને લક્ષ્મીને ઘેર એનો જન્મ થયેલો, સોલકશેઠનું નામ પ્રામાણિક વેપારી તરીકે કચ્છમાં ખૂબ જાણીતું હતું.

જગદુશા પણ સાહસિક હતા. તેણે વહાણો વસાવી ફર ફરના દરિયાકાંઠાના દેશો સાથે વેપારી સંબંધો બાંધેલા. અનેક દેશોમાં પોતાના આડતિયા રાખેલા.

જગદ્ગુણની કદરૂપી શ્રીમિત્ર નહોતી. તેણે પ્રાણમને જ નહિ, પ્રાણીમાત્રને માટે પાનના અન્નજંઘારને ધુત્તરાજ્યા કરતા ઇનિરાસમાં આવા દાનના કોટા બંદુ દુર્લભ છે.

આવા દાનવીરના નામનું પ્રાણકાળમાં નામ લેવાય, સ્મરણ કરાય તે; પણ જીવનમાં ઉદારતા આવે, જીવનમાંની દૃઢતા આલી ગયા વિના રહે નહિ.

મોક્ષ તો પછીની ચીજ છે, વર્તમાન નહિ સુધરે તો ભાવિ કદી સુધરવાનું નથી.

[દાઉનહોલના પ્રયત્નમાં આચાર્ય શ્રી પદ્મસાગર સૂરીશ્વરજી મધારાજે કહેલી બોધ કથા.]

ગર્વ

આજનો વિદ્યાર્થીવર્ગ ઘણી ઘણી બાબતોથી અબાણુ હોવા છતાં ભણતરની ગરાર્થ મારે છે. અપૂર્ણતામાં પૂર્ણતા કરી લેવી તે જ મોટી અજ્ઞાનતા છે અને આથી જ જીવનમાં સાચી સમજ આવતી નથી. ગર્વ એ વિદ્યાની આડે આવતો દરવાજો છે. જ્યાં સુધી તે ખસે નહીં ત્યાં સુધી ધર્મગુરુનો ઉપદેશ મનમાં પેસી શકે શી રીતે ?

ગરવ ક્રિયા સોઈ નર હાર્યો

એક વિદ્વાન પ્રોફેસરે એક વખત એક મહાન યોગી -સંતની પાને જઈને કહ્યું : 'હું દર્શનશાસ્ત્રનો નામાંકિત પ્રોફેસર છું. મેં વિવિધ ધર્મના અને અધ્યાત્મના વિષયો, તત્ત્વજ્ઞાન, વેદાંત, મોટર્ન ફિલોસોફી વગેરેનું અધ્યયન કર્યું છે. અનાગહન જિંદાગીમાં ઊતરી એ જગ્યાને સારી રીતે સમજ્યો છું. આ જગતને લગતું બધું હું જાણું છું, મારા માટે એમાંનું કશું પરોક્ષ નથી. પરંતુ મારે ધ્યાન અને યોગ વિષે જાણવું છે, તેથી આપની પાસે આવ્યો છું.'

સંતે એની સામે જોયું. યોગીનું હૃદય રસમ જેવું હોય છે. સામાના હૃદયને તે પારખી લે છે. પ્રોફેસરમાં જ્ઞાન સાથે જ્ઞાનનો વિહાર પણ તેમને બાક્યો અદ્ભુતની શોભતા વિન્દા ને આવેલા જળાયા. સંતે એમનું સન્માન કર્યું અને કહ્યું : 'પહેલાં આપ મારું કંઈક આતિથ્ય સ્વીકારો પછી આપણે વાતો કરીશું.'

યોગી જીડીને નંદર ગયા. પ્રોફેસર માટે કોહી બનાવી. ટેમાં કિટલી, કપ રકાખી ગોરવીને બહાર લાખ્યા અને કહ્યું : 'કોહી સ્વીકારો.'

પ્રોફેસરે કપ રકાખી પાતાના હાથમાં લીધા. સંત કિટલી લઈ તેમાં કોહી રસા લાખ્યા. કોહી પીમી પારે

કામાં રેકાની રાની-કપ બરાઈ ગયો, ચાર ગાઉ રાની રેકાની બરાઈ ગઈ અને છત્રાની કેકીના ગાંઠ પ્રેક્ષકારના પાદપુત્ર પર પડવા લાગ્યા. એ બજારમાં એકી બેઠ્યા : 'બસ, બસ, મહારાજ કપ-રેકાની બરાઈ ગયા છે, કોફી નીચે ઢોળાઈ રહી છે.' આપુએ ફીટલીમાંની બધી કોફી કામાં છાતની રીધી અને અંદર ચાલવા ગયા.

પ્રેક્ષકાર વિચાર કરી રહ્યા. આ આતિથ્ય કંઈ ભલનું ? આ શું ચિત્રાચાર કહેવાય, જેનાથી સામાના કપડાં બગડે ?

ચોરીવારે ચોગી બહાર આવ્યા અને બોલ્યા : 'આ હવે જઈ શકો છો. મેં મારો જવાબ આપી દીધો છે. ને આપ સમજી શક્યા હો તો !'

પ્રેક્ષકાર તો આવા બની ગયા. એ કહે : 'મહારાજ, આપે જવાબ આપ્યો છે જ ક્યાં કે મારે સમજવાપણું રહે ! આપ શું કહેવા માગો છો તે કશું હું સમજતો નથી.'

સંત હસીને કહે : 'પ્રેક્ષકાર સાહેબ ! મારી આતિથ્ય-વિધિમાંથી શું આપ એટલું ન સમજ્યા કે કોઈ પાત્રમાં તેની ફેપેસિટીથી વધુ નખાય તો તે ઢોળાઈ જાય ? આપનું દિલ અને દિમાગ એવા છલોછલ ભરેલાં છે કે તેમાં કંઈ રેડું તો તે અંદર ન જતાં નીચે ઢોળાઈ જાય. આપ ઘેર જાઓ અને તેને ખાલી કરીને પછી આવો; તો, હું ધ્યાન અને ચોગની વાત અને સમજણ એ ખાલી ચિત્તમાં મૂકી આપું.'

માણસ માત્રે પોતાના મનના પાત્રને અહમ્મથી ભેટશે તો છલોછલ બરી દીધેલો છે કે તેમાં કશું નવું સમાવું શક્ય નથી. અપાતા તમામ ઉપદેશો દેહી માફક બહાર ફેંકાઈ જાય છે.

સ્વયંને સ્વયં વટે જાણવું તે ધર્મ સાધના છે. સ્વયંની ખોજમાં મોટામાં મોટી અડચણ તે અહમ્ છે. અહમ્ સ્વયંની આત્મહત્યા છે. અહમ્ જાય તો સ્વયંનું જ્ઞાન થાય.

અને—

આ અહમ્તાયનો ઉપાય છે પરમાત્માની શરણાગતિ અને સંપૂર્ણ સમર્પણ.

મહાન

અમલકાર કે ધનીંગ કરવાવાળા માણસો જોગ, ધન, યશ, હવેલાને આધીન હોય છે. એણે હવેલા, વૃક્ષોનો ત્યાગ કર્યો છે, એણે મન અને હૃદયોને વચ કરી છે, સંસારમાધી ચિંતન વાળોને જગવાન ગાયે ભેટલ છે. વિષય અને કષાધને ત્યાગ કર્યો છે, મન સદા શાંત અને પ્રેમન્દ્ર છે. મળી માત્ર પ્રત્યે પ્રેમ રાખે છે તે જી.જી. છે.

વિવેક

✠ પશુઓમાં તેો માથા માનનો અજાણ હોય છે, આથી કદાચ બૂલ કરે. પણ માણસની પાસે તેો વિશિષ્ટ પ્રકારની છુદ્ધિ છે. તે બૂલ કરે તેો ન આવે. માટે માણસે વિવેક રાખવો જોઈએ અને 'ધર્મનું' એવી રીતે પાલન કરવું કે જોઈ કોઈને પણ કદોશ ન થાય.



✠ આફ્રિકાનિવાસીઓએ એક વાર ટેન્કો પર વિજય પ્રાપ્ત કર્યો. હરમનંગી તોપો, ઝોળીઓનો તેમણે એક ૨૦ ટનનો ઘાંટ બનાવ્યો અને તેને મંદિરમાં લગાવી દીધો. તે ઘાંટ આજે પણ પ્રાર્થનાના સમયે વગાડવામાં આવે છે. હજારો લોકો એ ઘાંટથી ઈશ્વરની પ્રેરણા-ભક્તિને પ્રેમથી પ્રાર્થના કરે છે. જો તે તોપના રૂપમાં હોત તો લોકો તેનાથી કંપતા હોત. પરંતુ લોકો આજે તેના અવાજથી આનંદવિભોર બને છે. આ અનિષ્ટ વસ્તુનું નથી, પણ વસ્તુના ઉપયોગનું છે. જેણે વસ્તુના ઉપયોગની કળા સાધી છે તેને માટે તો માટી પણ સોનું છે.



✠ નેપોલિયને લાખો લોકોની હત્યા કરી, લાખો સ્ત્રીઓને વિધવા કરી, લાખો લોકોને અનાથ બનાવ્યા, લાખોને અંસહાય અને અપંગ બનાવી દીધા, લાખો

લોકોની આંખોમાંથી આંધ્રુ વહેવડાવ્યાં, બચાંકર અનર્થ
કરી દીધા તેના કરતાં જો તે બાદશાહને બદલે ગરીબ
ખેડૂતનો છેકરો દોત તો, રાજમહેલને બદલે ઝૂંપડીમાં
જન્મ લીધો દોત તો તેનું જીવન કંઈક જુદું જ હોત,
તો દુઘાય સંસારને માટે કંઈક બહુ કરી શક્યો હોત,
અથવા બૂંડું તો ન જ થાત.



✽ આત્મામાં દોષને પેમવાના ઘણા દરવાજાઓ
છે. જેમ ઘરમાં કોઈ ઘોઘીદાર રાખવામાં આવે તો કોઈ
ધાર પેસી ન શકે. તેમ, વિવેકહૂપી ઘોઘીદાર જો હોય
તો દોષ આવવા ન દે, તેમ જ દોષને અટકાવી દે. જો
વિવેક સૂઈ જાય તો આત્મા લૂંટાઈ જાય છે. એક વખત
લૂંટાઈ જવાથી આખી જિંદગી મરેનત કરશે તો પણ
તેની ખોટ આખી જિંદગી પૂરી કરી શકશે નહીં.



✽ તમારે જો શબ્દની બીજા ઉપર અસર પાડવી
જ હોય તો તમે દર વાર સાબળો, રાહન કરો અને
એક જ વાર મોડો. પણ વારે વારે પ્રતિકાર ન કરો.
સોનારના સો અને લુહારના એક જ ધા બસ છે. એવું
જ રીતે અશ્વિનિય પ્રસંગ વિના કરી પણ ન જોડવું.
જ્યારે ખરો પ્રસંગ આવે ત્યારે જ જો જોડવું હોય
તે ન્યાયસુખ બોલી હેવું



હૃદય

❖ કવિ જીવનના કદે છે કે જેવનાઓએ અમુદ્રમંથન કર્યું ત્યારે અંદરથી અમલ નીકળ્યું. તે જેવનાઓને પ્રિય લાગ્યું. આ મુખ માનવના હૃદયમાં ન આવી ક્યારે તે રીતે યુષ્મ જગ્યામાં મજાનું નિવાર કર્યું પરંતુ મનુષ્ય તો વિવક્ષણ છે. તમે ત્યાંથી મુખને કોંઈ કાઢે. આખરે એક સુદ્ધિ સૂત્રી ને માનવના હૃદયમાં મુખને મૂકી દીધું. યુષ્મમાં યુષ્મ કથાન માનવનું હૃદય છે. માનવ મુખને બહાર કોંઈ છે પણ હૃદય સુખી પડ્યાંનના નથી.



ત્યાગ

❖ જેઓ જીવનને ધન્ય આપી દે છે, જે જમીનની માફક જળ પર પણ આવી શકે છે, જે પક્ષીની જેમ આકાશમાં ઊડી શકે છે, જે અગ્નિમાં પેસીને પણ જીવતા રહી શકે છે, જે જમીનમાં રહીને પણ જીવી શકે છે, જે ઝેર પીવા છતાં મરતા નથી, મરેલા માણસને જે જીવતા કરી શકે છે, જેને કાપી નાખવા છતાં પણ જીવી શકે છે, જે વરસાદને અટકાવી શકે છે, વરસાદને વરસાવી શકે છે અને આથી પણ વિશેષ અમત્કારો કે ધતીંગ કરી શકે છે તેને તમે મોટો માનતા નહીં, એ તો બધી માયાજાળ છે.



માબાપ

✽ મકાન ગમે તેટલું સુંદર હોય પણ તેને દરવાજો કે છત ન હોય તો તે મકાન નકામું છે. એ જ રીતે માતા એ છત છે અને પિતા એ દરવાજો છે. પિતા ધાર્મિકારનું કાર્ય કરે છે. તે બાળકોમાં દોષોને મર્યાદાવા દેતો નથી, જ્યારે માતા સદ્ગુણોને દૃઢ કરે છે.



ત્યાગ

✽ પિતાને માટે પિતાનો ત્યાગ સ્વાર્થ છે. જ્યારે બીજા માટેનો ત્યાગ બલિદાન છે. પરમાર્થ છે. બાલ્યની અંતૃતિ બલિદાનની છે. અર્ધી બ્રહ્મિયો પરમાર્થ માટે પિતાનું બલિદાન પણ આપે છે ને અર્ધજ્ઞ જ્ઞાન તથા સુનિર્ણય અનુભવ દરેક જીવન આવીને અમરત્વનો લાભ પ્રાપ્ત કરે છે.



કષ્ટ

✽ ઘરે જ્યારે મહિના નવરસમ. રતો ત્યારે પૂર્ણ ચંદ્રનો હોવા, પણ તેને ધાર્મિક કષ્ટ ન હોય અને ઘરના કુપ્રમાણો ને નિમિત્તપ્રત્ય અન્ય સ્તોત્રનું આધાર પર મંજીમથ બનેલો. તેથી જ રતો, કષ્ટિત કષ્ટો સહન કરીને બાળક આપે છે. તેમ જ કષ્ટનું મંજીમથ બને છે, તે જ રીતે



અર્થિનોંધ

✠ આમાંની અને વિવિધતાને કહેવાનાં પદોમાં પણ ઉપર મારાં લેખ કે અને જાહેરનાં પદોમાં મંજૂરતા છે તો તે જાહેરનીને સારી જાણ કે આમ જાણ કેવીને તે પદોમાં, પણ સામાન્ય રાજી જાણ કે પરંતુ માન્ય રાજી સમયાનમાં મનુસૂત્રને મેલમાં મળવામાં મળે છે તો તે તે સમયની આવડાને મારી મળતા નથી.



સમજૂતી

માર-૭૮ નો મનુસૂત્રના અર્થકારનું ન પ્રતીક છે, પરંતુ સમજૂતી અને સર્વિ એ બુદ્ધિમાનનું ચિહ્ન છે. માર-૭૮ પશુઓમાં પણ છે. ત્યાં સમજૂતીની કલ્પના હોતી નથી. સમજૂતી એ તો મનુસૂત્રની બુદ્ધિની ઉપજ છે. મનુસૂત્ર બુદ્ધમાં, અઘરામાં સમજૂતીની ભાષા નથી લખાતો. તેનામાં અને પશુમાં કશો ફરક નથી હોતો.



માનવી

✠ કેટલીક વ્યક્તિઓના હૃદય માટી જેવાં હોય છે. તે કોઈ ઉપદેશ કે શિખામણ પોતાના અંતરમાં ઉતારી સત્કર્મનાં નવાં અંકુર પેદા કરીને છાવનને લીધું-છમ્મ બનાવી દે છે. જ્યારે કેટલીક વ્યક્તિઓ પથ્થર હૃદયની હોય છે. તેમને ગમે તેટલો ઉપદેશ આપવામાં આવે પરંતુ પથ્થરની જેમ હંમેશાં સૂકા ને સૂકા રહે છે.



ત્યાગ

જેનાથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય તેનો ત્યાગ કરો. પ્રસન્ન રહેવાનો અભ્યાસ કરો. જેના મનમાં કદી અશુભ વિચાર થતો નથી તે સદા પ્રસન્ન છે. દિંસા, જૂદ, ઘોરી, બનાચારના પરિમલથી ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે. નકામું અને વગર વિચારુ જોલવાથી, દોગડ વાદવિવાદ વેર તેમ જ કોઈનું બુકું કરવાથી ચિત્ત અપ્રમન્ન થાય છે, માટે આત્મ ન કરવું.



દાન

દાન ત્રણ પ્રકારનાં છે. દ્રવ્ય, પાણી અને એર જે શુભરૂપમાં દાન આપાય તે દ્રવ્ય સમાન, મિત્રે, સગા-વહાલાંને આપી કરીને આપવામાં આવતું દાન પાણી સમાન અને દાન આપ્યા પછી ભરેર કરે કે જે દાન કયું છે તે એર સમાન છે દાન અશુભ છે પણ તે સર્વને કહેવાથી એર બની બાક છે.



ત્યાગ

સ્ત્રી, બાળકો, ધન અને ધરનો ત્યાગ કરવા પ્રતી ભાથા ત્યાગ નથી, તે તે. માત્ર દ્રવ્ય ત્યાગ જે અધારે જૂદ, ઘોરી, દિંસા, દોષ, વિષયભોગ, આદર, અભિમાન, અરાગ્નિ અને અમતાનો ત્યાગ એ ત્યાગ છે.

પ્રવચન

✠ કેરી માત્ર ગોટલાળી જ બહેલી હોય, તેમાં જરા પણ રસ ન હોય તો કેરીની કિંમત નથી; કેરીને કોઈ ખરીદે પણ નહીં. તેવી જ રીતે વેપારીને નફો ન થાય તો તે વેપારનો પણ કોઈ અર્થ નથી. તેવી જ રીતે હું તમારા પર પ્રવચનનો વરસાદ વરસાવું પણ તમારી હૃદયભૂમિ પર જરાય અસર ન થાય તો તે પ્રવચન તમારા માટે તો નકામું જ ગણાય.



વચન

✠ વચનની ચોટ ઘણી જ ઊંડી થતી હોય છે. તે શરીર પર ઓછી અસર કરે છે પણ મન ઉપર ઘણી મોટી અસર કરે છે. મન ઉપર વચનનો ઘા પડે છે. ખરાબ વચનો બોલીએ તો ભયંકર પરિણામ આવે છે. સારા વચનથી મહાન લાભ થાય છે.



વર્તમાન

✠ જે વ્યક્તિ ભૂતકાળની ભૂલોને સુધારે છે તે વર્તમાનને અને પોતાના ભવિષ્યને પણ સુધારે છે. પરંતુ જેનો વર્તમાન સુધરતો નથી તેનું ભવિષ્ય પણ બગડે છે. વર્તમાન ઉપર જ ભવિષ્યનો આધાર છે.



માનવ

❧ વિશ્વમાં ત્રણ પ્રકારના માનવો છે. ઉત્તમ, મધ્યમ તથા અધમ. ઉત્તમ માનવ તેણે કરેલા ઉપકારની બીજા ઉપર અસરની ચિંતા કરતો નથી, બદલાની ભાવના સિવાય ઉપકાર કરે છે. મધ્યમ માનવ તેણે ઉપકાર કરેલાંનું જલ્દી માને છે, તે ભવિષ્યમાં કામ આવશે તે ભાવનાથી ઉપકાર કરે છે. જે ઉપકાર જૂલી અપકાર કરે છે તે અધમ છે.



જૂલ

❧ જૂલ થઈ જાય તે ઝોટી વાત નથી. ઝોટા ઝોટા વિદ્વાનોની પણ જૂલ થાય છે. પણ જૂલ સમજાયા પછી તેને જૂલ તરીકે સ્વીકારી, સુધારી લેવી. મૂખ લોકો જૂલ ક્યાં પછી તેનો સ્વીકાર કરતા નથી. સમજુ લોકો જૂલ સ્વીકારી લે છે.



જ્ઞાન

❧ જ્ઞાન કાયંથી અવધારની શુદ્ધિ થાય છે પણ મનની શુદ્ધિ માટે તો જ્ઞાનની જરૂર છે. જ્ઞાન જો અવધારે મેલ પાવાનું પાછી છે. જ્ઞાન વિના સમાધિ ટકતી નથી. જ્ઞાનના ચિંતનથી મનમાં સમાધિ ટકે છે.



સત્ય

✠ સત્ય પ્રજ્ઞાવિન દીપક જેવું છે. અસત્યના અંધકારમાં કોઈ મુખાવવાનો પ્રયત્ન કરે, તો તે સત્ય આગળ મુખાઈ ચકનો નથી. સત્યને શુભાખ્યા ફૂલની માફક ચારેબાજુ કાંટા હોય છે. આ કાંટા દરેક વાંધા પછી જ સત્યનાં દર્શન થાય છે. જ્યાં મુખી જીવે છે ત્યાં મુખી સત્ય જ જોડે. અસત્ય ઘાસના ઢગલા જેવું છે, જેને સત્યની નાની-સાી ગિનગારી અનુભાવમાં બચ્ચી મૂક કરી દે છે.



શુરુ

✠ જેમ બાળકના જીવન પર પિતા સંપૂર્ણ દેખ-રેખ રાખે છે તેમ શિષ્યના જીવન પર પણ શુરુ સંપૂર્ણ નજર રાખે છે. જો શુરુની શિષ્ય પર દેખરેખ ન હોય અને શિષ્યને ક્ષણે તેમ કરવા દે તો આખરે શિષ્યનું પતન થાય છે. માટે શિષ્યોના સંયમની રક્ષાની જવાબદારી શુરુની હોય છે. શુરુ સિવાય બીજા કોઈનોય કાંઈપણ પ્રકારનો અધિકાર હોતો નથી. જે કહેવાનું હોય તે શુરુને જ કહેવાનું હોય છે.



વૃષ્ટિ

❧ વૃષ્ટિથી ઠરી પવ્વ વૃષ્ટિ થતી નથી. વૃષ્ટિની વૃષ્ટિ માટે સ્ત્રોતોષ જોઈએ. મુખદુઃખનો અનુભવ કરનાર મન છે, મન વગર કશું જ અનુભવાતું નથી. મન શાંત થયા વિના મુખ નહીં મળે. મનમાં અનેક કામનાઓ જાય છે. તે જ્યાં મુખી શાંત થતી નથી ત્યાં મુખી મન અશાંત રહે છે. મને તેટલા મુખ-સાધનો હાજર હશે, પણ મન અશાંત હશે તો મુખ નહીં મળે.



અજ્ઞાન

❧ એક કુટુંબમાં લગ્ન વખતે અપશુકન ગણીને જિત્તાડીને ટોપલા નીચે કે ગોળીમાં રાખવામાં આવતી. આ બધું લગ્નવાળાઓ જોયું અને ઠોસી ખરી ગયાં હતાં. હવે આ લોકના ઊકરા-ઊકરી પરજાવવાનાં થયાં ત્યારે જિત્તાડી ન હોવા છતાં ગામડામાંથી લાવી ગોળીમાં રાખી ને પાડી લગ્ન કર્યાં. ધર્મમાં પણ આવી અનેક ખોટી રીતો પામી ગયેલ છે.



❧ રાત દિવસ આત્મ કથાન થાય, અશાંતિ થાય, દુઃખ થાય તેવા સ્થાનમાં ન રહેવું. આત્માનું અદિત થાય, વિષયોને પાપ્યું મળે, જ્ઞાનાચાર કે અજ્ઞાનાચારનો કય રોય તેવા સ્થાનનાં ત્યાગ કરવો.

આત્મ

✠ સંતોને મૃદસ્થોને પરિચય પણ મળાય છે. સંતો તો સદાય જન સમુદાયથી અલિપ્ત રહેવાવાળા હોય છે. તેઓ જ્ઞાન, જ્ઞાનમાં સદા મગ્ન હોય છે. પરિચયમાં આવવાથી નેમનાં જ્ઞાન-સ્થાન ખોટાં પડે છે. આત્મ સદા નિર્મોહી હોય છે. જ્યાં નિર્મોહિતા છે ત્યાં જ સત્ય છે. આવા મહાપુરુષોને પરિચય પરિવર્તન માટે હોય છે.



ઉદારતા

✠ શ્રીમંતનું ઘર મોટું હોય છે પણ દિલ ઓટું હોય છે. ગરીબનું ઘર નાનું હોય છે પણ દિલ મોટું છે. એક ગરીબ પોતાના ભોજનમાંથી બીજા ગરીબભાઈને આપે છે, પણ ધનિક પોતાની ભરેલી મોડાઈની થાળીમાંથી કોઈને એક ટુકડો પણ આપતો નથી. ગરીબ થોડામાં થોડું ભગવાનના પૂજન-દાનમાં વાપરે છે, પણ ધનિક લાખો રૂપિયામાંથી વાપરવાની લાવના રાખતો નથી.



વસવાટ

✠ જ્યાં ઉપાર્જન શરૂ કરી શકો, પડોશ ધર્મિષ્ઠ હોય, હવા-પાણી સારા હોય, સૂર્યનો પ્રકાશ આવતો હોય, જ્યાં જગ્યાની છૂટ હોય, પરમાર્થ હોય, ધર્મની વાણી સાંભળવા મળતી હોય ત્યાં વસવાટ કરવો.

સ્વતંત્રતા

❧ દીપક કહે છે કે મારા પર સ્નેહ રાખો પરંતુ મને બદારની હવા છુટવી નાખે છે. અને રાખવો હોય તો હવાને બંધ રાખો પણ મારા પર છત્ર ન ધરો, તે બંધન છે. એથી જ દીપક છત્રને કાઢ્યું કરે છે. એવી જ રીતે બધ હોય કે કામ હોય કે કોઈનીય મદદની જરૂર હોય તો લેવી; પરંતુ આ મદદના પરિણામે આપણી સ્વતંત્રતાનો નાશ થાય તો મદદ ન લેવી.



નેતા

❧ એક એન્જિન જેમ પચામ રણાઓને તઈ જાય છે તેમ ૬૯ મંદરથી વ્યક્તિ હજારો વ્યક્તિઓને પાછળ લઈને ચાલે છે. સમાજના નેતા એન્જિન જેવો હોય છે. જે પોને પોતાની શક્તિ ઉપર બસેના રાખે છે પણ ખ્યાલ નો બધાનો રાખે છે. કચાય પણ ગળગલ થાય તો તે મુધાર્યા વિના આગળ ન ચાલે.



સંપે

❧ જેના ઘરમાં સંપ છે. સ્ત્રી, બાળક, જુદા, રોગી, અનિયમ અને આશિન આગંદમાં રહે છે, તેના ઘરમાં લશ્મી વાસ કરે છે. કુલેષ દોષ ત્યાંથી લશ્મી ચાલી બાધ છે.



ધર્મ

✠ મનુષ્ય જનમાન સામે પણ સોફો કરે છે. ચોટી પૂજા કરી અને બધી જ મંત્રાઓ પૂરી થવાની આશા રાખે છે. ચોટું દાન કરીને ધીર્મની મંત્રા રાખે છે. બ્યારે તેની મંત્રાઓ ફળતી નથી ત્યારે તે ધર્મ ઉપરની શ્રદ્ધા ઓછી કરી નાખે છે. અરે! આંખો વાગ્યા પછી તુરત જ ફળ નથી આવતું. તે વર્ષો પછી કેરી આવે છે. આમ ધર્મનું ફળ પણ ધીમે ધીમે મળે છે. બીજી વાત એ છે કે મનુષ્ય ધર્મ તો કરે છે, પણ ધર્મમાં મન નથી લાગતું—તેથી પણ તેને ધર્મનું ફળ નથી મળતું.



સાધુ-અસાધુ

✠ હાથાળિટિસના દર્દીઓને ખાંડને બદલે ‘સ્વીટ’ ની ગોળી આપવામાં આવે છે. આ ગોળી આ, દૂધમાં નાખવાથી મીઠાશ આવે છે. પછી ખાંડમાં એનજી પેદા કરવાની શક્તિ છે તે ગોળીઓમાં નથી. ગોળીઓમાં ખાંડની તાકાત-શુભ નથી, પણ મીઠાશ છે. આજ રીતે કેટલીક વ્યક્તિઓમાં સાધુનો વેશ હોય છે પણ સાધુતાનો અભાવ હોય છે. અંતરમાં કષાયની આગ બળતી હોય છે. વિષય-વિહારોનું સામ્રાજ્ય હોય છે તે સ્વીટ ગોળીઓના જેવું છે.



સાધુ

૪૪ ગૃહસ્થની સાધના બગદગાડી જેવી ધીમી છે, જ્યારે સાધુની સાધના એકસપ્રેસ ગાડી જેવી તીવ્ર ગતિવાળી છે. બગદગાડીમાં ને અકસ્માત થાય તો જરા ઈન્ક થાય છે પણ એકસપ્રેસ ગાડીમાં ને અકસ્માત થાય તો મરણ થાય છે. એવી જ રીતે ગૃહસ્થ ને બૂલ કહે તો એટલું જોખમ નહીં પણ સાધુ ને બૂલ કહે તો બધુંકર પરિણામ આવે છે.



ગુરુ

૪૫ એક જિખારી રત્નોના ખજાના ઉપર બેસીને બીજા ભાગતો હોતો. એક સિદ્ધપુત્ર ત્યાં આવ્યો અને જિખારીને હાથ પકડીને એક બાજુ ખસેડ્યો અને કહ્યું કે, 'આટલા મોટા ધનના ખજાના ઉપર બેસીને બીજા ભાગે છે ?' ખાત્રાની પણ માલી જ દશા છે. અનંત જ્ઞાનના ખજાનાનો જ્વાબી થઈને હુઝારી જૂઠા પાડતો ચારે તરફ ભટકે છે. પરંતુ ગુરુપિ સિદ્ધપુત્ર તેને સાચાણ કરે છે.



મુક્ત

૪૬ જેનું મન કદી પણ વિચળ થતું નથી. સદા પ્રસન્ન રહે છે. જેનામાં શોક, ચિંતા, ભય, હર્ષ, શોક અને હાથ નથી તે સદાના અટ્ટે કુળ છે.

સાદુપયોગ

✠ સત્તા, શક્તિ અને સંપત્તિ ત્રણેક પદ્ધતિ છે અને મારફત પદ્ધતિ છે. જેમ, હીતચાલીથી અગ્નિ પ્રગટાવીને સ્વેદાર્ધ પદ્ધતિ થાય છે અને તમામ વસ્તુઓને વિનાશ પદ્ધતિ કરી શકાય છે. તેથી જ કહેવાય છે કે સત્તા, સંપત્તિ અને શક્તિના સાદુપયોગ કરવામાં આવે તો બધું થઈ શકે છે, અને તેના દુરુપયોગ કરવામાં આવે તો બૂંદું પણ થાય છે.

વિવેક

✠ તમે જેની સાથે રહેતા હો, તમારા સમા-સાંગથી હોય તેની સાથે અંગાંધ રાખવો હોય તો તેની બૂલો ન કાઢવી. બીજાના દેખતા તેઓને ઉપકો ન દેવો, પરંતુ બૂલો સુધારવા માટે તેને એકાંતમાં ખીડી વાળીમાં બૂલ કહેવી, જેથી બૂલ સુધરી જશે. તે આટલું કર્યો તો કનેહ ને સંપ જળવાઈ રહેશે. માન આપવાથી સંપ જળવાઈ રહેશે.

આત્મા

✠ લાકડામાં અગ્નિ વ્યાપક છતાં પણ આપણને દેખાતો નથી. દહીંમાં છુપાયેલું માખણ અને તલમાં રહેલું તેલ જેમ દેખાતાં નથી તેમ શરીરમાં આત્મા, વ્યાપક હોવા છતાં પણ દેખાતો નથી. તે અરૂપી છે, તે ચર્મચક્ષુથી નહીં જ્ઞાનદષ્ટિથી અનુભવાય છે.



૧૧૦ અરુણોદય-૨

સંસાર

✽ સંસારમાં જે મધુર હોય છે, તેને લોકો અપ-
નાવે છે. પણ જે કઠોર હોય છે તેનો લોકો તિરસ્કાર
કરે છે. કેળાને તો સૌ કોઈ ખાય છે પણ તેની છાલને
કેંદ્રી રે છે, તેવી જ રીતે મધુર અને કઠોરની પણ દશા
હોય છે. જે વ્યક્તિ સરળ સ્વભાવની, મિલ્લભાષી હોય છે
તેને સર્વ જગ્યાએ માન-અમાન મળે છે. કઠોર દુદય-
વાળા હુષ્ટ સ્વભાવના હોય છે, તેઓ અનાદાર પામે છે

યુવાની

✽ યુવાનો જેટલા નર બનશે તેટલો જ તેમના
ઉપનનો વિકાસ થશે જેટલા યુવાનો સદાચારી બનશે
તેટલા જ આ ભારતના શતો ગણાશે ભારતને શતોગુણી
જરૂર છે. એકે એક યુવાનમાં મહાન શક્તિઓ છુપાયેલી
છે, ત્રિંકળી ગજના શાભળીને પેટા-ગજનાંના દરેલી બે
છે, તેવી જ રીતે પ્રહારચારી, નદાચારી યુવાનોની ગજનાંની
આપું વિદ્ય પળુપળી બે.

✽

જ્ઞાન

✽ લોકો મળુ મુઠા પાસને અગ્નિને એક કળિયે.
માલી જ વારમાં બાળીને ભસ્મ કરી રે ને, એકે તેટલ.
વધેના અંધારાને સૂર્યનું એક કિરણ ન.સ કરી રે ને,
એવી જ રીતે ધૈર્યનું એક જ વચન અજ્ઞાનરૂપી
અંધારાને દૂર કરે છે.

અજ્ઞાની

✠ આપણી જાને અજ્ઞાની ગણ કરતો હોય તે તેનું ખાંડન-ખાંડન કર્યું વિચાર્યું સાંભળ્યું. અગે ન કરવી. કારણ કે અજ્ઞાનીની ગણના ખાંડન થાય નહીં અને ખાંડન કરવાથી તેને ખોટું લાગે. કહીં વહોવવાથી માખણ મળે પણ ખાણી વહોવવાથી કમ ન મળે. તલમાંથી તેલ નીકળે પણ રેનીમાંથી તેલ ન નીકળે. આવી જ અજ્ઞાની સાથે ખોટી વસ્તી કરી માથું ભારે કરવું નહીં.



ત્યાગ

✠ જ્યાં ત્યાગ છે ત્યાં સર્વસ્વ આપોઆપ મળી આવે છે. માન-સન્માન ત્યાગનું છે. સમૃદ્ધિ પણ ત્યાગથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. સંતો ત્યાગી છે. ઘરણાર, ઘેરાં-ઘોકરાં બધાનો ત્યાગ કર્યો છે છતાં તેમના ઉતારા માટે લાખો રૂપિયાના ઉપાશ્રયો મળે છે, હોહો તેમની ભક્તિ કરવા ગાંડા ગાંડા થાય છે. ગોળ-વી વગેરે ઉત્તમ પ્રકારની વસ્તુઓ ભાવથી આપે છે.

દાન

✠ ઉપાર્જન ઘણું કરો છો પણ તે બધું છોડીને ચાલ્યા જવું પડશે ત્યારે મનમાં ઘણું દુઃખ થશે. તેના કરતાં જે છે તે પોતાના હાથથી દાનમાં અર્પણ કરી દો, બોલો બોલો કરી દો.

અગાની

✠ આપણે જાણે અગાની નામ કરતો હોય તે તેનાં અંગન-મંગન કર્યો વિચાર્યો સંભળવું, અર્થ ન કરવી. કારણ કે અગાનીની વાતનું મંગન થાય નહીં અને અંગન કરવાથી તેને જોડું લાગે. હાથી વડોવવાથી માખણ મળે પણ પાણી વડોવવાથી કશું ન મળે. વડમંચે તેલ નીકળે પણ રેતીમાંથી તેલ ન નીકળે. આવી જ અગાની સાથે આટી ચણો કરી માથું બારે કરવું નહીં



ત્યાગ

✠ જ્યાં ત્યાગ છે ત્યાં સર્વસ્વ આપોઆપ મળી આવે છે. માન-સન્માન ત્યાગનું છે. સમૃદ્ધિ પણ ત્યાગથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. સંતો ત્યાગી છે. ઘરબાર, ઊંચાં-ઠોકર બધાનો ત્યાગ કર્યો છે છતાં તેમના ઉતારા માટે લાખે રૂપિયાના ઉપાશ્રયો મળે છે, લોકો તેમની ભક્તિ કરવ ગાંડા ગાંડા થાય છે. ગોળ-ની વગેરે ઉત્તમ પ્રકારનાં વસ્તુઓ ભાવથી આપે છે.

દાન

✠ ઉપાર્જન ઘણું કરો છો પણ તે બધું છોડીને આલ્યા જવું પડશે ત્યારે મનમાં ઘણું દુઃખ થશે. તેન કરતાં જે છે તે પોતાના હાથથી દાનમાં અર્પણ કરી દો બોલો ચોછો કરી લો.

